

1.1. Цитирания на научни трудове (без автоцитати) в научни публикации и в патенти за изобретения у нас и в чужбина.

СПИСЪК НА ЦИТИРАНИЯТА

В списъка с цитиранията с болдираното съкращение „**Рец.:**“ са отразени рецензиите към съответната монография или речник. В тях се прави цялостен преглед на публикацията с нееднократно цитиране на пасажки от изданието, но в „Списъка на цитиранията“ за улеснение приравнявам цялата рецензия към **един брой** цитиране. Във връзка с 60-та годишнина на проф. дфн Димитър Веселинов в сп. Съпоставително езикознание (бр. 1 от 2022 г.) и в сп. Чуждоезиково обучение (бр. 1 от 2022 г.) са публикувани избрани библиографии от неговите научни трудове и публикации, а с сборника „Лингводидактични записи“ (издаден в негова чест от Факултета по класически и нови филологии) е публикувана пълната библиография на научните му изследвания до 2022 г.

Цитирания 619 бр. в 456 източника

- **в т.ч. в чужбина - 30;**
- **на френски - 39;**
- **на немски – 7;**
- **на руски – 23;**
- **на български – 489;**
- **на чешки -6;**
- **на английски – 54;**
- **на испански – 6;**
- **на украински – 1.**

Web of Science CV

Prepared on June 5th 2024

Prof. Dimitar Vesselinov, DSc

[https://www.webofscience.com/wos/author/rid/ T-4576-2019](https://www.webofscience.com/wos/author/rid/T-4576-2019)

Web of Science ResearcherID: **T-4576-2019**

ORCID: **0000-0002-3771-2031**

Current affiliation: - Sofia University "St Kliment Ohridski" from 2008

Publication Metrics

For manuscripts published from date range June 2019 - June 2024

For manuscripts published from date range June 2019 - June 2024	
1 H-index	2 Sum of Times Cited
13 Total Publications	12 Web of Science Core Collection Publications
For all time	
1 H-index	3 Sum of Times Cited
40 Total Publications	38 Web of Science Core Collection Publications

1.1.1. Цитирани монографии и речници

Учебен френско-български тематичен речник / Вилфрид Деко, Димитър Веселинов. – София: Даниела Убенова, 1995. – 248 с. ISBN 954-8155-44-3.

Цитирания - 10 бр., източници - 8 бр.

1. **Рец.:** Radost Tzanéva. Le dictionnaire didactique et thématique français-bulgare de D. Vesselinov et de W. Decoo. – В: *Fréquences francophones: Revue de l'Association des professeurs de français en Bulgarie*, 1996, № 2–4, с. 17–18. ISSN 1311-3895.
2. Hamel, M. (1998). Les outils de TALN dans SAFRAN. ReCALL (The Journal of the European Association for Computer Assisted Language Learning), 10(1), 79-85. Cambridge Core - Cambridge University Press. ISSN: 0958-3440 (Print), 1474-0109 (Online)
3. Нинова Р, В. Боева. Моят първи френско-български речник. София, Регалия 6, 2000, с. 3
4. Молле, Кунка. Българските думи в количествен и качествен аспект. София : СЕМА РИ, 2004 ([София : Симолини]), 2004, с. 51, с.171 ISBN 954-8021-43-9
5. Цачевски. България и Швейцария. Имена от историята. София, 2021, с.269 ISBN 978-619-01401-4-7
6. Ирина Перянова. Англо-български тематичен речник на основни обществено-политически понятия – Сб. 100 години чуждоезиково обучение в УНСС / 100 Years of Foreign Language Teaching at UNWE, Sofia, Publishing complex – UNWE, 2021, с. 111- 116 (с. 55; с. 64) ISBN: 978-619-232-452-0
7. Михал Павлов. Професор Димитър Веселинов на 60. В: Сп. Чуждоезиково обучение. 2022, бр. 1, том. 49. Стр.: 78 – 93. ISSN 0205-1834. с. 80
8. М. Павлов. Българо-испански етимолого-емпрунтологичен анализ на ихтиологически дидактеми. XVIII научна конференция на нехабилитираните преподаватели и докторанти във ФКНФ. Стр. 267–272. ISSN 2738-8158 с. 269

Portfolio des langues à l'usage des apprenants bulgares / Dimitar Vessélinov. – Sofia: Heron press, 2001. – 131 с. ISBN 954-580-100-X.

Цитирания - 7 бр., източници - 7 бр.

1. **Рец.:** Maria Filomena Capucho. Portfolio des langues à l'usage des apprenants bulgares. – В: The Third International ELT Research Conference “Languages for Life” Çanakkale 18 Mart University (Çanakkale – Turkey) 22–24 May 2003: Conference Proceedings. ISBN 975-8100-37-8.
2. J. Bézaguet. La formation des enseignants des classes bilingues en Suisse - Stratégies innovantes et standards de qualité pour l'apprentissage bilingue en Europe. Genève-Varsovie, 2006, p. 13. ISBN 8387958956 9788387958954
3. Цанева, Р. Портфолио в образованието. - Чуждоезиково обучение = Foreign language teaching. бр.5, 2008, с. 42-53 ISSN 0205-1834
4. С. Китанова. Езиково портфолио за български ученици – сп. Fact - Forum for across the curriculum teaching : journal for the support and development of content and language integrated teaching, N 8, 2002, pp. 8-11. ISSN C605-0077. - 1311-7637
5. P. Bickel. Portfolio des langues a l'usage des apprenants bulgarophones - Journal de Neuchâtel, N 25, 2005, p. 17.
6. Zuzanna Dzięgielewska. Portfolio des langue.- Stratégies innovantes et standards de qualité pour l'apprentissage bilingue en Europe », impliquant la Bulgarie, la Hongrie, la Pologne et la Suisse comme membres ordinaires et la Vallée d'Aoste, le Kosovo et la Roumanie comme membres associés ; Association européenne des enseignants, Section suisse. sous la direction de Zuzanna Dzięgielewska Université de Varsovie avec la coopération de Jacques André-Tschoumy AEDE Suisse et Marek Zajac CODN. Genève – Varsovie 2006, p. 64. ISBN : 83-87958-95-6=
7. Михал Павлов. Професор Димитър Веселинов на 60. В: Сп. Чуждоезиково обучение. 2022, бр. 1, том. 49. Стр.: 78 – 93. ISSN 0205-1834. с. 79

Френско-български речник / А. Манчева, Радка Бешкова, Румяна Каменова, Мария Чакърова, Силвия Ботева, Ирина Атанасова, Весела Антонова, Жана Кръстева, Маргарита Мусакова, Констанца Дянкова, Кристина Валявичарска, Галина Меламед, Маргарита Руски, Асен Чаушев, Георги Жечев, **Димитър Веселинов**, Илия Илиев.; под общ. ред. на Асен Чаушев - Dictionnaire francais-bulgare / A. Mantcheva et al. ; Sous la dir. de Assen Tchaouchev. – София: Наука и изкуство, 2002 (В. Търново: Абагар). – 1493 с. ISBN 954-02-0273-6.

Цитирания - 4 бр., източници - 4 бр.

1. **Рец.:** Живко **Бояджиев**. А. Манчева и др. Френско-български речник / Dictionnaire francais-bulgare (под редакцията на Асен Чаушев). София, Наука и изкуство, 2002. 1492 с. – В: Съпоставително езикознание, 2003, № 2, с. 143–146. ISSN 0204-8701.
2. Чаушев, Асен. Френско-български речник. - Чуждоезиково обучение = Foreign language teaching. бр. 5, 2002, с. 131-132 ISSN 0205-1834
3. Френско-български речник / Dictionnaire français-bulgare (sous la direction d'Assen Tchaouchev). Sofia, „Naouka i Izkoustvo”, 2002. 1493 p. – Fréquences francophones, 2003, № 2, pp. 52-54.
4. Цачевски. България и Швейцария. Имена от историята. София, 2021, с.269 ISBN 978-619-01401-4-7

История на обучението по френски език в България през Възраждането / Димитър Веселинов. – София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2003. – 584 с. ISBN 954-07-1867-8.

Цитирания - 71 бр., източници - 47 бр.

1. **Рец.:** Александър **Костов**. История на обучението по френски език в България през Възраждането / Димитър Веселинов. София, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2003, 584 с. – В: Чуждоезиково обучение, 2005, № 2, с. 78–80. ISSN 0205-1834.
2. **Рец.:** Assen **Tchaouchev**. Histoire de l'enseignement du francais a l'epoque de la Renaissance bulgare. – В: Fréquences francophones: Revue de l'Association des professeurs de français en Bulgarie, 2004, № 2, с. 48–50. ISSN 1311-3895.
3. **Рец.:** Радост **Железарова**. История на обучението по френски език в България през Възраждането / Димитър Веселинов. София, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2003, 584 с. – В: Съпоставително езикознание, 2008, № 1, с. 217–220. ISSN 0204-8701.
4. Вълчев, Б. Възрожденските граматика на българския език. Университетско издателство "Св. Кл. Охридски", София, 2008, с. 23, с. 494. ISBN 987-954-07-2577-2
5. Ангелова, Анна. Ние рекомендуваме: Христо Ботев за книгите и литературния вкус. - сп. Език и литература : списание за общодостъпно разглеждане на езика, литературата и народния бит. LXI, 1-2, 2008, с. 85-96. ISSN: 0324-1270
6. Веселин Михалев. Класно-урочната организация на обучение в българското училище в град Варна през Възраждането. - "e-Journal VFU" (Варненски свободен университет „Черноризец Храбър“), 2010, ISSN 1313-7514.
7. Белчева, В. 2010: За някои аспекти на чуждоезиковия образователен дискурс в България през XIX и началото на XX век – Педагогика, бр. 1, 133-139, ISSN 0861-3982.
8. Йорданова, Милена. Отделителен и местен падеж в турските граматика, издадени в България между двете световни войни. – В: сб. Седма конференция на младите учени във Факултета по класически и нови филологии (май 2010). София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2011. с. 74–80. ISSN 1314-3948 с. 74
9. Пороманска, Ст. Съвременният гръцки език в България. - Европа 2001, бр.3, год. XIX, 2012, с. 16. ISSN 1310-3989
10. Белчева, В. 2012: Илюстрацията в обучението по немски като чужд език в началното училище. Велико Търново: Издателство „Ивис“. 2012, с. 154, ISBN 978-954-2968-19-1
11. Ангелова, Анна. Проектът „Itinéraires Balkaniques XVI – XIX в.“ - Библиотеките днес - иновативни политики и практики. София, 2012, с. 87-91. ISSN 978-954-9837-23-0
12. Пороманска, Стойна. Гръцкият език в България. - сп. Общество, бр.3, година XIX, 2012, с. 16.
13. Йорданова, М. Лингводидактическо моделиране на турската падежна система за българи. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2014, с. 222. ISBN 978-954-07-3781-2

14. Станчев, Св., Белчева, В. 2014: Езикът като мост: за многоезичността, многоезичието и английския като lingua franca. В: Станчев, Св. и др. Чуждоезиковото обучение в контекста на интеркултурната комуникация. В. Търново: Ивис, 2014, 179-188. ISBN 978-954-2968-77-1
15. Ангелов, Ангел Г. Политическа лингвистика според принципите на екологичната етика. София : Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2014, с. 262, с. 282. ISBN 978-954-07-3517-7
16. Коева, Янка. Многоезичие и обучението по немски език като чужд [науч. ред. Марийка Димитрова]. В. Търново : Ивис, 2014, с. 172. ISBN 978-954-2968-76-4
17. Mancheva, Dora. Cultivar nuestro jardín: una obra pionera de la lexicografía sefardí en Bulgaria. - Métodos y resultados actuales en Historiografía de la Lingüística, Edition: Münster, 2014 Publisher: Nodus Publikationen, Editors: María Luisa Calero Vaquera, Alfonso Zamorano, Francisco javier Perea, María del Carmen García Manga, María Martínez-Atienza, 2014, pp. 978-998. ISBN 987-3-89323-020-4
18. Йорданова, М. Турският падеж. София, 2015, с. 167. ISBN 978-619-7240-13-9
19. Илиева, Лилия. Езиковият чар на висшето общество (по материали от 1850 година) - Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ – Научни трудове, Том 54, кн. 1, Сб. А, 2016 – Филология, с. 66, с. 67, с. 69. ISSN 0861-0029.
20. Михайлова-Мръвкарлова, Мария. Българските училища в Цариград. София : Авангард Прима, 2016 ([София] : БПС). 2016, (1 изд.) с. 72, с. 73. ISBN 978-619-160-694-8
21. Михайлова-Мръвкарлова, Мария. Българските училища в Цариград. София : Авангард прима, 2017 ([София] : БПС), (2. прераб. и доп. изд.), с. 45, с. 84. ISBN 978-619-160-799-0.
22. Белчева, В., Станчев, Св. 2017: Ретроспективни щрихи към чуждоезиковото обучение в България. Велико Търново: Издателство „Ивис“. ISBN 978-619-205-049-8
23. Стоянова, Мая. Български типографски практики в текстовия дизайн на буквара и читанката. - Годишник на Софийския университет „Св. Климент Охридски“, Факултет по журналистика и масова комуникация. Том 24, 2017, с. 339-364 (с. 361). ISSN 1311 - 4883
24. Белчева, Весела. Първи учебници и учебни помагала по немски език в България. - Научни трудове - Пловдивски университет "Паисий Хилендарски". Филология. Том 55, кн. 1, 2017, с. 290. ISSN 0861-0029.
25. Коева, Янка (2018) Невродидактика и многоезичие. В. Търново, УИ "Св. св. Кирил и Методий", 2018, 319 с., ISBN 978-619-208-168-3, с. 283
26. Спасова, Адриана. Възрожденската рецепция на “Животоописание на фригиеца Езоп” от Жан дьо Лафонтен. - Дългият осемнадесети век. Миналото на Балканите: подходи и визуализации (XVIII-XIX в.). Ел. изд. на Българско общество за проучване на 18 век, София, 2018, ISSN: 2603-4492 ISBN 978-619-91614-1-8, с. 78, с. 79, с. 90.
27. Александрова, Надежда. Особености на българската преводна книжнина в османския контекст на XIX век / Nadezhda Alexandrova. Bulgarian reception of foreign literature in the ottoman context of the 19th century. - Годишник на Софийския университет „Св. Климент Охридски“, Факултет по славянски филологии, 2018, том 103 / Annual of Sofia university “St. Kliment Ohridski”, Faculty of Slavic Studies, volume 103, p. 162, p. 181, p. 199
28. Ловджиева, Мария. Щрихи от две епохи. Нестор Марков - писма и спомени. София, Стилует, 2018, с. 211 (с. 40, с. 160) ISBN 978-619-194-35-6
29. Иванова, Диана Попова. Антон Никопит и неговият превод „Учения за децата“ (1850) в контекста на българо-гръцките културни връзки през Възраждането. - сп. Чуждоезиково обучение / Foreign Language Teaching, N 3, (т. 46), 2019, 299-307 (p. 301) ISSN 1314-8508 (Online); ISSN 0205-1834 (Print)
30. Мицкова, Мария. Изучаването на чужди езици през възраждането - Чуждоезиково обучение / Foreign Language Teaching, Volume 46, Number 4, 2019, с. 361-369 ISSN 0205 – 1834 (Print) ISSN 1314 – 8508
31. Martin Henzelmann. (2019). La Bulgarie et son européanisation à travers la langue française [The Europeanisation in Bulgaria and the Impact of the French Language] – сп. Чуждоезиково обучение / Foreign Language Teaching, Год. 46, бр. 1, 2019, с. 19-32. (с.22, с. 23, с. 31) ISSN 0205 – 1834 (Print) ISSN 1314 – 8508 (Online)
32. Белчева, Весела. Методът на Франц Ан в чуждоезиковото обучение в България в края на XIX - началото на XX век - сп. Чуждоезиково обучение / Foreign Language Teaching. Год. 46, бр. 2, 2019, с. 188-194 ISSN 0205 – 1834 (Print) ISSN 1314 – 8508 (Online)
33. Николова, Надка. „Книга за писма“ от Стоян и Христо Караминкови – образец за търговска кореспонденция от 1850 г. - Доклади от международната годишна конференция на Института за

- български език "проф. Любомир Андрейчин", Българска академия на науките, София, 14-15 май 2019, с. 147-152 [с. 151, с. 152].
34. Младенова, Мария. Създателят на читалище „Съгласие 1869“ Нестор Марков – един от колосите на българската възрожденска интелигенция и на борбата за независимост на държавата ни. – сб. 150 години читалище „Съгласие 1869“ Плевен. Юбилеен сборник. Плевен, 2019, с. 9-40, ISBN 078-619-90270-5-9 [с. 37]
 35. Йорданова, М. Морфосинтаксис на прилагателното име в турския език. София, Университетско издателство "Св. Кл. Охридски", 2020, ISBN 978-954-07-5089-7 [с. 17, с. 205]
 36. Весела Белчева, Свилен Станчев (2020). Образователна мисия на учебните помагала по немски език в България в началото на XX в. - Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, с. 273-280 (с.273, с. 280). ISBN 978-954-07-4982-2
 37. Иванова, Диана (2020). За възрожденските разговорници: рецепция и спомоществатели. - сп. Български език и литература, Том: 62, Номер: 6, Год: 2020, стр. 559-568; ISSN 0323-9519; eISSN 1314-8516.
 38. Пачевски. България и Швейцария. Имена от историята. София, 2021, с.268 ISBN 978-619-01401-4-7
 39. Калин Василев (2021): „Актуални проблеми в обучението по новогръцки език“. В: i-Продължаващо образование, том 16. София: Департамент за информация и усъвършенстване на учителите (<https://diuu.bg/emag/13897/>). 2022. ISSN: 1312-899X.
 40. Яна Сивилова. Калки от френски в българската фразеология. – В: Чуждоезиково обучение – Foreign Language Teaching, Volume 49, Number 2, 2022, с. 122-132 (с. 123, 124, 125, 132)
 41. Савова, Елена. Критерии за избор на художествени текстове за целите на чуждоезиковото обучение. В: Йорданова, Милена (съст.) Лингводидактически записи. София: Университетско издателство „СУ Св. Климент Охридски“, 2022, стр. 501 - 515. ISBN 978-954-07-5609-7. Цитирането е на стр. 501.
 42. Калин Василев (2022): „Ударението в новогръцки език – педагогически аспекти“. В: Традиция и новаторство. Сборник с доклади от юбилейната научна конференция на департамент "Чужди езици и култури" по повод 30-годишнината от създаването на НБУ и на филологическите програми към департамента, 4-5 юни 2022г. София: Издателство на Нов български университет, 2022. с. 407-416. ISBN: 978-619-233-255-6.
 43. Михал Павлов. Професор Димитър Веселинов на 60. В: Сп. Чуждоезиково обучение. 2022, бр. 1, том. 49. Стр.: 78 – 93. ISSN 0205-1834. с. 79
 44. Савова, Елена. Дигитални медии в помощ на работата с художествени текстове в обучението по немски език. В: i-Продължаващо образование, том 18 / 2023 г., ISSN 1312-899X
 45. Калин Василев. „Лингводидактологични аспекти на новогръцката специализирана терминология“. В: Деветнадесета научна конференция на нехабилитираните преподаватели и докторантите от Факултета по класически и нови филологии 2022г. София, Софийски университет „Св. Климент Охридски“, (2023). с. 209-217. ISSN: 2738-8158.
 46. Надя Чернева 2023: Чернева, Н. Лингводидактологични пространства на културния диалог. Пловдив: ©Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, 2023. ISBN 978-619-202-875-6. [с. 145]
 47. Crouton, R. (2023). Regards sur une francophonie locale: réimaginer l’imaginaire de la communauté bulgare francophone: une aspiration de francophonistes pour l’eupéanisation et la francophonisation. Montréal, Université de Montréal, 2023, 331 p. [p. 16, p. 62, p. 69, p. 234, p. 247, p. 236, p. 227].

Възрожденският урок по френски език: Лингводидактическа реконструкция /Димитър Веселинов. – София: ИК ЛИК, 2005. – 144 с. ISBN 954-607-672-4.

Цитирания – 49 бр., източници - 38 бр.

1. **Рец.:** Весела **Белчева**. Възрожденският урок по френски език. – В: Педагогика, 2009, № 1–2, с. 143–144. ISSN 0861-3982.
2. **Рец.:** Радост **Железарова**. Възрожденският урок по френски език: Лингводидактическа реконструкция. – В: Съпоставително езикознание, 2007, № 3, с. 179–182. ISSN 0204-8701.
3. **Рец.:** Аглия **Маврова**. Д. Веселинов. Възрожденският урок по френски език. Лингводидактическа реконструкция. София, ЛИК, 2005, 144 с. – В: Чуждоезиково обучение, 2005, № 6, с. 70–71. ISSN 0205–

- 1834.
4. Palikarska, Boyka. La reconstruction linguo-didactique de la leçon du français de Dimitar Vesselinov - *Fréquences francophones*, 2, 2006, pp. 60-62 ISSN 1311-3895
5. Узунова, Мария. Радетели за подпомагане на историческите и археологически проучвания - *Електронно списание ЛИТЕРАТУРЕН СВЯТ* (, Издателство "Флорир"), бр. 10, 2009, ISSN: 1314-2046.
6. Белчева, В. За някои аспекти на чуждоезиковия образователен дискурс в България през XIX и началото на XX век – *Педагогика*, бр. 1, 2010, 133-139, ISSN 0861-3982
7. Михалев, Веселин. Класно-урочната организация на обучение в българското училище в град Варна през Възраждането. - *“e-Journal VFU”* (Варненски свободен университет „Черноризец Храбър“), 2010, ISSN 1313-7514
8. Белчева, В. Илюстрацията в обучението по немски като чужд език в началното училище. Велико Търново: Издателство „Ивис“. 2012, с. 154. ISBN 978-954-2968-19-1
9. Белчева, В. Критерии за подбор на илюстрации за чуждоезиковото обучение. – *Образование*, бр. 4, 2012, 19-27, ISSN 0861-475.
10. Аглая Маврова. Българ(к)ите на Сосюр. Един поглед след време. - *Чуждоезиково обучение*, година XL, книжка 4, 2013 // *Foreign Language Teaching*, Volume 40, Number 4, 2013, с. 491,
11. Mancheva, Dora. (2014). *Dictionarios por y para sefardíes. Sinopsis de la lexicografía del judeoespañol oriental. Maestros de la Filología*. 14.
12. Белчева, В. Първата немска читанка като част от българското методическо наследство. – *Чуждоезиково обучение*, кн.5, 2016, 543-546. ISSN 0205–1834
13. Белчева, В., Станчев, Св. Ретроспективни шрихи към чуждоезиковото обучение в България. Велико Търново: Издателство „Ивис“. 2017, ISBN 978-619-205-049-8
14. Белчева, В. Първи учебници и помагала по немски език в България. (Belcheva, Vesela. "First german language textbooks and teaching aids in Bulgaria.") - *Научни трудове - Пловдивски университет "Паисий Хилендарски". Филология. ТОМ 55, КН. 1, СБ. Б, 2017 – ФИЛОЛОГИЯ* (2017). с. 389-298. ISSN 0861-0029 с. 292, с. 296
15. Ангелова, Анна. Личната библиотека на Йосиф Ковачев – мост между две епохи. – *сп. Наука*, кн. 2/2019, том XXIX, с. 51. ISSN 0861-3362.
16. Белчева, Весела. Методът на Франц Ан в чуждоезиковото обучение в България в края на XIX - началото на XX век - *сп. Чуждоезиково обучение / Foreign Language Teaching*. Год. 46, бр. 2, 2019, с. 188-194
17. Младенова, Мария. Създателят на читалище „Съгласие 1869“ Нестор Марков – един от колосите на българската възрожденска интелигенция и на борбата за независимост на държавата ни. – *сб. 150 години читалище „Съгласие 1869“ Плевен. Юбилеен сборник. Плевен, 2019, с. 9-40, ISBN 078-619-90270-5-9* [с. 37].
18. Martin Henzelmann. (2019). *La Bulgarie et son européanisation à travers la langue française [The Europeanisation in Bulgaria and the Impact of the French Language]* – *сп. Чуждоезиково обучение / Foreign Language Teaching*, Год. 46, бр. 1, 2019, с. 19-32. (с.22, с. 23, с. 31).
19. Екатерина Софрониева. Особенности на изучаването на чужд език в детска възраст. София, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2020, 206 с. / Ekaterina Sofronieva. *Specific Features of Second Language Acquisition in Childhood*. Sofia, St. Kliment Ohridski University Press, 2020, 206 p. [с. 24, с. 191] ISBN 978-954-07-4931-0
20. Глория Бакърджиева (2020). За четенето като основно езиково умение и учебна дейност у Квинтилиан. - *Лингводидактически ракурси*. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, с. 477-487 (с. 477, с. 487). ISBN 978-954-07-4982-2
21. Елена Савова (2020). Развиване на преподавателски умения за използване на оригинални художествени текстове в чуждоезиковото обучение. - *Лингводидактически ракурси*. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, с. 173-187 (с.173, с. 186). ISBN 978-954-07-4982-2.
22. Глория Бакърджиева. За четенето като основно езиково умение и учебна дейност у Квинтилиан. – В: *Лингводидактически ракурси*. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, (с. 477). ISBN 978-954-07-4982-2.
23. Савова, Елена. Развиване на преподавателски умения за използване на оригинални художествени текстове в чуждоезиковото обучение. В: Веселинов, Димитър, Йорданова, Милена (съст.). *Лингводидактически ракурси. Linguodidactic Perspectives*. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2020, стр. 173 – 187 - ISBN 978-954-07-4982-2. Цитирането е на стр. 173

24. Калин Василев (2021): „Преподаване на новогръцка граматика в условия на електронно обучение – предимства и недостатъци“. В: Диалогът в образованието – съвременност и перспективи. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2021. с. 200-206. ISBN: 978-954-07-5231-0.
25. Калин Василев (2021): „Актуални проблеми в обучението по новогръцки език“. В: i-Продължаващо образование, том 16. София: Департамент за информация и усъвършенстване на учителите (<https://diuu.bg/emag/13897/>), 2021. ISSN: 1312-899X.
26. Цачевски. България и Швейцария. Имена от историята. София, 2021, с.268 ISBN 978-619-01401-4-7
27. Василев, Калин. Преподаване на новогръцка граматика в условия на електронно обучение – предимства и недостатъци. - Диалогът в образованието - съвременност и перспективи. Десети международен есенен научно-образователен форум. София, Университетско издателство «Св. Климент Охридски», 2021, ISBN 978-954-07-5231-0, с. 201, с. 205
28. Савова, Елена. Критерии за избор на художествени текстове за целите на чуждоезиковото обучение. В: Йорданова, Милена (съст.) Лингводидактически записи. София: Университетско издателство „СУ Св. Климент Охридски“, 2022, стр. 501 - 515. ISBN 978-954-07-5609-7. Цитирането е на стр. 501
29. Калин Василев (2022): „Ударението в новогръцки език – педагогически аспекти“. В: Традиция и новаторство. Сборник с доклади от юбилейната научна конференция на департамент "Чужди езици и култури" по повод 30-годишнината от създаването на НБУ и на филологическите програми към департамента, 4-5 юни 2022г. София: Издателство на Нов български университет, 2022. с. 407-416. ISBN: 978-619-233-255-6.
30. Калин Василев (2022): „Продуктивното умение говорене при изучаване на новогръцки език от неспециалисти – анализ на грешки“. В: Лингводидактически записи. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2022. с. 460-468. ISBN:978-954-07-5609-7
31. Калин Василев (2022): „Преподаване на новогръцка граматика на курсисти нефилолози – анализ на грешки“. В: Осемнадесета научна конференция на нехабилитирани преподаватели и докторанти във Факултета по класически и нови филологии 2021г. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2022. с. 285-294. ISSN: 2738-8158.
32. Михал Павлов. Професор Димитър Веселинов на 60. В: Сп. Чуждоезиково обучение. 2022, бр. 1, том. 49. Стр.: 78 – 93. ISSN 0205-1834. с. 80
33. Весела Белчева. Учебникът по немски език на д-р Ботю Шанов в контекста на българската лингводидактология – В: Чуждоезиково обучение – Foreign Language Teaching, 50 (4), 2023, с. 367-373. ISSN 0205-1834 (с. 267, с. 371)
34. Savova, Elena. Prüfen, Testen und Evaluieren im schulischen Fremdsprachenunterricht. [Изпитване, тестиране и оценяване в обучението по чужд език в средното училище]. В:BDV Magazin / Testen, Prüfen, Evaluieren, 2023, стр. 43- 51 - ISSN 1314 - 281X.
35. Калин Василев (2023): „Лингводидактологични аспекти на новогръцката специализирана терминология“. В: Деветнадесета научна конференция на нехабилитираните преподаватели и докторантите от Факултета по класически и нови филологии 2022г. София, Софийски университет „Св. Климент Охридски“, 2023, с. 209-217. ISSN: 2738-8158.
36. Савова, Елена. Дигитални медии в помощ на работата с художествени текстове в обучението по немски език. В: i-Продължаващо образование, том 18 / 2023 г., ISSN 1312-899X
37. Калин Василев. Фразеологизмите в обучението по гръцки език. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2022. ISBN: 978-954-07-5511-3.
38. Crouton, R. (2023). Regards sur une francophonie locale: réimaginer l’imaginaire de la communauté bulgare francophone: une aspiration de francophonistes pour l’eupéanisation et la francophonisation. Montréal, Université de Montréal, 2023, 331 p. [p. 62, p. 235]

Българските студенти на Фердинанд дьо Сосюр / Les étudiants bulgares de Ferdinand de Saussure. / Димитър Веселинов. – София: Ciela, 2008. – 400 с. ISBN 978-954-28-0212-9.

Цитирания -32 бр., източници - 28 бр.

1. **Рец.: Alain Vuillemin.** Actualités littéraires de l’Europe centrale et orientale. – В: Nouvelles Études

- Francophones, 2008, Vol. 23, № 2, с. 277–285. ISSN 1552-3152.
2. **Рец.: В. Белчева.** Българските студенти на Фердинанд дьо Сосюр. – В: Български език, 2009, № 1, с. 110–113. ISSN 0005-4283.
3. **Рец.: Jania Jerkov.** Balgarskite studenti na Ferdinand d'o Sosjur. Les étudiants bulgares de Ferdinand de Saussure. – В: Recherche Slavistique. Nuova Serie, 2009, № 6, с. 357– 358. ISSN 0391-4127.
4. **Рец.: В. Белчева.** Българските студенти на Фердинанд дьо Сосюр. С. – В: Чуждоезиково обучение, 2009, Т. XXV, № 1, с. 69–71 ISSN 0205-1834.
5. **Рец.: Petar Rogalski.** Les étudiants bulgares de Ferdinand de Saussure. – В: Fréquences francophones : Revue de l'Association des professeurs de français en Bulgarie, 2009, № 12, с. 67–68. ISSN 1311-3895.
6. **Рец.: В. Белчева.** Един ретроспективен поглед към българските студенти на Сосюр. – В: Български език и литература, 2009, № 5, с. 96. ISSN 0323-9519.
7. **Рец.: Аглия Маврова.** Българ(к)ите на Сосюр. Един поглед след време. – В: Чуждоезиково обучение, 2013, № 4, с. 489–491. ISSN 0205-1834; ISSN 1314 – 8508 (Online).
8. Daniele Gambarara. Bibliographies saussuriennes, et sur les publication de Ferdinand de Saussure. – В: Cahiers Ferdinand de Saussure, 2008, № 61, с. 287. ISSN 0068-516X.
9. Попова, Нина. Българска историческа научна книжнина през 2008 г. - Исторически преглед. Институт исторических исследований болгарской академии наук (София). Том: 65, номер: 3-4, Год: 2009, с. 253-271 ISSN: 0323-9748
10. Гладкова, Хана. Пражка следа при формирането на ранните езиковедски на Александър Теодоров-Балан в историята на славянската филология - сп. Български език, LVI, Приложение "С любов и грижа за езика", 2009, с. 126-134. ISSN 0005-4283
11. Попова, Нина. Българска историческа научна книжнина през 2009 (Littérature scientifique historique bulgare en 2009 (deuxième Partie). - Bulgarian Historical Review, XXXVII, № 1-2, 2009, с. 234-247, ISSN 0323-9748.
12. Белчева, В. Димитър Михайлов – непознатият български студент на Фердинанд дьо Сосюр. - Български език, 2009, кн. 4, с. 96. ISSN 0005-4283
13. Белчева, Весела. Нови щрихи към образа на Димитър Михайлов - един от българските студенти на Фердинанд дьо Сосюр. - Езици и култури в диалог. Унив. изд. "Св. Кл. Охридски", София, 2010, с. 410. ISBN 978-954-07-3075-2
14. Танчев, Иван. Швейцарският принос в подготовката на българска интелигенция с европейско образование (1878-1912). Исторически преглед, LXVII, бр. 3-4, 2011, с. 5-69. ISSN: 0323-9748.
15. Йорданова, Милена. Концепцията на Гълъб Гълъбов за турската падежна система.– В: сб. Осма конференция на младите учени от Факултета по класически и нови филологии (май 2011). (Съставител: проф. дфн Цветан Теофанов). София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2012. с. 61–68. ISSN 1314-3948 с. 68.
16. John E. Joseph. (2012). Saussure. Oxford University Press, Oxford, 2012, 794 p., ISBN: 9780199695652
17. Katsarska, Milena. The “un-american” activities of Viktor Sharenkov. - Научни трудове [на Пловдивския университет "Паисий Хилендарски"]. Том 51, кн.1, сб. В. Пловдив, 2013, р.144
18. Паскалева, М. 120 години от рождението на Деспина Колева, съпругата на писателя Йордан Йовков. - Антимовски хан, бр.2, 2014, с. 3. ISSN 1313-8383.
19. Йорданова, Милена. Турският падеж : аналитичен преглед. София, 2015, 172 с. ISBN 978-619-7240-13-9 с. 167
20. Цачевски, Венелин. Константин Кацаров : пътят към върха. София : Ciela, 2016, с. 551. ISBN 978-954-28-2017-8
21. Konstantin Katzarov : le chemin vers le sommet / Venelin Tsachevsky ; [trad. Ivan Trichkov]. Sofia : Studia Transmedia, 2016 ([Хасково] : [Полиграфюг]), с. 341. ISBN 978-619-7260-01-4
22. Лилия Илиева. Сто години след Сосюр. - Balkanistic forum / Балканистичен форум, бр. 3, 2017, с. 199-201. ISSN 1310-3970.
23. Цачевски, Венелин. Швейцария: толкова близо до нас [предг. Меглена Плугчиева, Денис Кнобел]. [София]: Студия Трансмедия, 2017 ([София]: [Алианс принт]), с. 183, с. 419. ISBN 978-619-7260-02-1.
24. Илиева, Лилия. Тематичният речник на Джан Сунсфън-Канети – основа за лингвистични изследвания. - Orbis linguarum, volume 17 , issue 2, 2019, p. 164 – 168 (p. 164, p. 168),
25. Стоянов, Красимир. Езиковедите българисти през първото десетилетие на социализма 1944-1954. (Принос към историята на българското езикознание). Международно социолингвистично дружество.

- ИК "Знак'96", Велико Търново, 2019, 224 с. [с. 30] ISBN 954-8709-8305-54-9
26. Цачевски. България и Швейцария. Имена от историята. София, 2021, с. 269 ISBN 978-619-01401-4-7
 27. Михал Павлов. Професор Димитър Веселинов на 60. В: Сп. Чуждоезиково обучение. 2022, бр. 1, том. 49. Стр.: 78 – 93. ISSN 0205-1834. с. 80
 28. Crouton, R. (2023). Regards sur une francophonie locale: réimaginer l'imaginaire de la communauté bulgare francophone: une aspiration de francophonistes pour l'eupéanisation et la francophonisation. Montréal, Université de Montréal, 2023, 331 p. [p. 82, p. 228, p. 235, p. 250].

Летописна книга на Факултета по класически и нови филологии: [Т. 1.] (1888– 1965). – 2008. – 208 с. ISBN 978-954-07-2734-9.

Цитирания – 16 бр., източници - 13 бр.

1. **Рец.: Илка Бирова.** По повод на „Летописната книга на Факултета по класически и нови филологии“. – В: Съпоставително езикознание, 2010, № 1, с. 80–83.
2. Katsarska, Milena, and Donka Keskinova. "Student perceptions of English studies in Bulgaria." *Nordic Journal of English Studies* 10.1 (2011): 155-181. ISSN 1654-6970.
3. Йорданова, Милена. Отделителен и местен падеж в турските граматика, издадени в България между двете световни войни. – В: сб. Седма конференция на младите учени във Факултета по класически и нови филологии (май 2010). София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2011. с. 74–80. ISSN 1314-3948 с. 74
4. Йорданова, Милена. Опит за моделиране на падежната система в турския език за обучението на българи. – Чуждоезиково обучение, 2012. год. XXXIX, кн. 1, с. 9–16. ISSN 0205-1834 с. 15
5. Katsarska, Milena. Fringes and thresholds: english practice classes in the english philology degree. - Научни трудове - Пловдивски университет "Паисий Хилендарски". Филология. Том 50, кн. 1, 2012, p. 546. ISSN 0861-0029
6. Йорданова, Милена. Лингводидактическо моделиране на турската падежна система за българи. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2014, с. 222
7. Калканджиев, Даниела Калканджиева. Българският университет и науката. Т. 1, Висшето училище в София (1988-1904). София : Дефекто, 2014, с. 121, с. 369. 978-619-7031-03-4
8. Йорданова, Милена. Приносът на проф. Емил Боев за развитието на европейската тюркология. – В: сб. XI конференция на нехабилитираните преподаватели и докторанти от Факултета по класически и нови филологии 2014. (Съставител: проф. д-р Димитър Веселинов). София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2014. с. 49–53. ISSN 1314-3948. с. 53
9. Назърска, Жоржета. Великобритания и българските женски образовани елити (XIX – XX в.). - Съвременни измерения на европейското образователно и научно пространство : сборник с доклади = Modern dimensions in European education and research area. Издателство „За буквите – О писменехъ“ София, 2015, Sofia, с. 157. ISSN 2367-7988
10. Милена Йорданова (2020). Приносът на Хюсеин Махмудов за развитието на методиката по турски език в България - Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, с. 145-155 (с. 145, с. 155). ISBN 978-954-07-4982-2
11. Муратова, Нурие, Зейнеп Зафер (2020). Политически и научни репресии - случаят Хайрие Мемова-Сюлейманова. - Балканистичен форум [Демократизация на обществото, демократизация на науката], Год. XXIX, кн. 3, 2020, с. 9-56 [с. 26; с. 55]. ISSN 1310-3970 (Print); ISSN 2535-1265 (Online)
12. Цачевски. България и Швейцария. Имена от историята. София, 2021, с. 269 ISBN 978-619-01401-4-7
13. Михал Павлов. Професор Димитър Веселинов на 60. В: Сп. Чуждоезиково обучение. 2022, бр. 1, том. 49. Стр.: 78 – 93. ISSN 0205-1834. с. 80

Френската лексика в романа „Тютюн“ / Димитър Веселинов. – София: Ciela, 2009. – 320 с. ISBN 978-954-28-0617-2.

Цитирания – 13 бр., източници - 11 бр.

1. **Рец.:** Гергана **Златкова**. Чрез френската лексика в романа „Тютюн“ към нови подстъпи на тълкуване и преподаване на текста на Димитър Димов. – В: Чуждоезиково обучение, 2014, № 1, с. 56–62. ISSN 0205-1834.
2. **Рец.:** Надежда **Лилова**. Един различен поглед към литературния канон: Димитър Веселинов. – В: Образование, 2011, № 6, с. 138–140. ISSN 0861-475X.
3. **Рец.:** Камен **Михайлов**. Френската лексика в романа „Тютюн“. – В: Съпоставително езикознание, 2014, № 3, с. 117–120. ISSN 0204-8701.
4. **Рец.:** Мария **Узунова**. Френската лексика в романа „Тютюн“. – В: Литературен свят: Електронно списание, 2010, № 16. ISSN 1314-2046. [прегледан 14.02.2022]. Достъпно на: <https://literaturesviat.com/?p=21823>.
5. **Рец.:** Elena **Dineva**. Le lexique français dans le roman “Tabac” de Dimitar Dimov. – В: Fréquences francophones: Revue de l’Association des professeurs de français en Bulgarie, 2010, № 14, с. 97–98. ISSN 1311-3895.
6. Саръиванова, Ирина. Сложни думи в османския език. София : Авангард прима, 2013, с. 152. ISBN 978-619-160-099-1
7. Общото словно богатство и семикомуникацията на славянските езици : теоретични аспекти / Ангел Г. Ангелов. София : Междунар. лингвист. д-во, 2015 ([София] : [Скала принт]), с. 111, с. 296. ISBN 978-954-8818-21-6
8. Georgievová, Jana. Galicismy v bulharštině v první polovině 20. století [Gallicisms in Bulgarian in the first half of the 20th century]. Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, Katedra jihoslovanských a balkanistických studií, Praha, 2017, p.64
9. Гергана Цанкова Златкова. Табак в романа «Табак» Димитра Димова. - Девяте и Десяте Андреевские чтения : Славянские литературы и литературные взаимосвязи : сборник статей по материалам XLVI и XLVII Международных филологических конференций, 13–22 марта 2017 г., 19–28 марта 2018 г., г. Санкт-Петербург / СПбГУ. Филологический факультет ; отв. ред. О. В. Гусева. — СПб. : ВВМ, 2018. с. 10-20 [с. 11, с. 19].
10. Пачевски. България и Швейцария. Имена от историята. София, 2021, с.269 ISBN 978-619-01401-4-7
11. Михал Павлов. Професор Димитър Веселинов на 60. В: Сп. Чуждоезиково обучение. 2022, бр. 1, том. 49. Стр.: 78 – 93. ISSN 0205-1834. с. 80

Летописна книга на Факултета по класически и нови филологии: [Т. 2.] (1965– 1988). – 2011. – 452 с. ISBN 978-954-07-3249-7.

Цитирания – 8 бр., източници - 6 бр.

1. **Рец.:** Весела **Белчева**. Ретроспективен поглед към една филологическа институция в България. – В: Чуждоезиково обучение, 2013, № 3, с. 369–371. ISSN 0205-18341.
2. **Рец.:** Свилен **Станчев**. Летописна книга на Факултета по класически и нови филологии (1965–1988). – В: Съпоставително езикознание, 2014, № 1, с. 119–121. ISSN 0204-8701. **2015–2017**
3. Калканджиев, Даниела Калканджиева. Българският университет и науката. Т. 1, Висшето училище в София (1988-1904). София: Дефекто, 2014, с. 122, с. 369. 978-619-7031-03-4
4. Милена Йорданова (2020). Приносът на хюсеин махмудов за развитието на методиката по турски език в България - Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, с. 145-155 (с.145, с. 155). ISBN 978-954-07-4982-2
5. Пачевски. България и Швейцария. Имена от историята. София, 2021, с.269 ISBN 978-619-01401-4-7
6. Михал Павлов. Професор Димитър Веселинов на 60. В: Сп. Чуждоезиково обучение. 2022, бр. 1, том. 49. Стр.: 78 – 93. ISSN 0205-1834. с. 80

Речник на френските думи в българския език: в 6 тома / Димитър Веселинов, Анна Ангелова. – София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2015–2017. Том 1: А–В. (2015) – 509 с. ISBN 978-954-07-3965-6; Том 2: Г–Й. (2015) – 531 с. ISBN 978-954-07-3994-6; Том 3: К–Л. (2015) – 424 с. ISBN 978-954-07-4061-4; Том 4: М–П. (2016) – 662 с. ISBN 978-954-07-4133-8; Том 5: Р–Т. (2017) – 617 с. ISBN 978-954-07-4255-7; Том 6: У–Я. (2017) – 552 с. ISBN 978-954-07-4266-3.

Цитирания – 26 бр., източници - 21 бр.

1. **Рец.:** Тодор **Бояджиев**. Речник на френските думи в българския език. – В: Съпоставително езикознание, 2016, № 1, с. 109–113. ISSN 0204-8701.
2. **Рец.:** Цветомира **Венкова**. Речник на френските думи в българския език. София, – В: Български език, 2016, № 3, с. 115– 118. ISSN 0005-4283.
3. **Рец.:** Л. Б. **Карпенко**. Речник на френските думи в българския език. – В: Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология, 2018, № 4, с. 189–190.
4. **Рец.:** Irena **Kristeva**. Речник на френските думи в българския език. *Compte-rendu*. – В: *Revue des études slaves*, 2018, Vol. LXXXIX, № 4, с. 619–621. ISSN 0080-2557. (на руски език)
5. **Рец.:** Палмира **Легурска**. Речник на френските думи в българския език. – В: Български език, 2019, № 3, с. 123–130. ISSN: 0005-4283.
6. **Рец.:** Росица **Пенкова**. За Речника на френските думи в българския език и за приложението му в езиковото и в литературното обучение. – В: Български език и литература, 2020, № 3, с. 325–329. ISSN 0323-9519.
7. **Рец.:** Martin **Henzelmann**. Димитър Веселинов, Анна Ангелова: Речник на френските думи в българския език. – В: *Bulgarica*, 2020, № 3, с. 239–242. ISSN 2567-7586. (на немски език)
8. **Рец.:** Милена **Йорданова**. Словарь французских слов в болгарском языке. – В: *Езиков свят*, 2021, Т. 19, № 1, с. 165–167. ISSN 1312-0484.
9. **Рец.:** Палмира **Легурска**. Веселинов Д., Ангелова А. Речник на френските думи в българския език: в шест тома. – София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2015–2017. –XLI + 3296 с. – В: *Слово.ру: Балтийский акцент*, 2021, Том 12, № 2, с. 110–117. ISSN 2225-5346. (на руски език)
10. Добрикова, Мария. Мястото на есето в обучението по български език като чужд. - *Чуждоезиково обучение / Foreign Language Teaching*, Volume 46, Number 4, 2019, с. 343-351 ISSN 0205 – 1834 (Print) ISSN 1314 – 8508 (Online)
11. (Добрикова, Мария. Есето като форма за оценка на знанията. [публикуван откъс с цитат] – В: вестник “Аз-Буки”, бр. 51-52 от 19.12.2019 (с. XII)).
12. Младенова, Мария. Създателят на читалище „Съгласие 1869“ Нестор Марков – един от колосите на българската възрожденска интелигенция и на борбата за независимост на държавата ни. – сб. 150 години читалище „Съгласие 1869“ Плевен. Юбилеен сборник. Плевен, 2019, с. 9-40, ISBN 078-619-90270-5-9 [с. 37]
13. Щрихи от две епохи : Нестор Марков - писма и спомени / състав. Мария Ловджиева ; [науч. ред. Мария Младенова]. София : Стилует, 2018, с. 209. ISBN 978-619-194-35-6
14. Martin Henzelmann. (2019). *La Bulgarie et son européanisation à travers la langue française* [The Europeanisation in Bulgaria and the Impact of the French Language] – сп. *Чуждоезиково обучение / Foreign Language Teaching*, Год. 46, бр. 1, 2019, с. 19-32. (с.22, с. 23, с. 31.
15. Златка Гергинова. Френско-български културни взаимоотношения вчера и днес. - Балканистичен Форум, 2/2019, с. 369-378. [с. 377].,
16. Маринов, Димитър. *Nomen et aenigma: Име и загадка. Принос към езиковата археология и ономастичната просопография*. Велико Търново - Варна, 2019, [с. 134], 152 с.
17. Henzelmann, M. (2020): *Hybridität und Lehnelemente im Bulgarischen*. In: Henzelmann, Martin (Ed.) *Sprachwissenschaftliche Perspektiven der Bulgaristik: Standpunkte – Innovationen – Herausforderungen*. Berlin: Frank & Timme 2020, 155-182 [161-162]
18. Merey Balabekova, Darina Amanbekova, Shara Mazhitayeva (2020). *Borrowings as a result of language convergence*. - Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, с. 105-115 (с.106, с. 115). ISBN 978-954-07-4982-2
19. Цачевски. България и Швейцария. Имена от историята. София, 2021, с.268 ISBN 978-619-01401-4-7
20. Михал Павлов. Професор Димитър Веселинов на 60. В: Сп. *Чуждоезиково обучение*. 2022, бр. 1, том. 49. Стр.: 78 – 93. ISSN 0205-1834. с. 80

21. **Живкова-Крупеева, Р. и Т. Шопов, Бъдете всечки едномислени... Социолингвистика на интеркултурализма, София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2023, 175 с., ISBN 978-954-07-5740-7., стр. 80**

1.1.2. Цитирани студии и статии

Димитър Веселинов. *Теоретични основи.* – В: Д. Веселинов, А. Ангелова. Речник на френските думи в Българския език, т. 1 (А – В). София: Св. Климент Охридски, 2015, с. I – XLI.

Цитирания - 6 бр., източници -2 бр.

1. Яна Сивилова. Калки от френски в българската фразеология. – В: Чуждоезиково обучение – Foreign Language Teaching, Volume 49, Number 2, 2022, с. 122-132 (с. 123, 124, 125, 132)
2. Молдир Алшынбаева, Дарина Аманбекова, Мерей Балабекова. Актуални теми изследований в сопоставителной филологии в современном Казахстане. – В: Чуждоезиково обучение – Foreign Language Teaching, Volume 49, Number 2, 2022, с. 133-139 (с. 135, с. 138). ISSN 0205-1834 (на руски език)

Димитър Веселинов. *Теоретични основи на „Речник на френските думи в българския език“.* – В: Чуждоезиково обучение, 2016, № 3, с. 250–271. ISSN 0205-1834.

Цитирания - 5 бр., източници - 3 бр.

1. Georgievová, Jana. Galicismy v bulharštině v první polovině 20. století [Gallicisms in Bulgarian in the first half of the 20th century]. Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, Katedra jihoslovanských a balkanistických studií, Praha, 2017, p. 17 (на чешки!)
2. Nadezhda Stalyanova, Elena Krejcova. Language transfer and problems of teaching bugarian for slav students. - Чуждоезиково обучение – Foreign Language Teaching, Volume 49, Number 1, 2022, с. 9-16, (с. 14, с. 15). ISSN 0205-1834
3. Тодоров, П. (2023) Лингводидактологически проблеми при изучаването на езиците висок валириан и клингонски. - В: Чуждоезиково обучение – Foreign Language Teaching, 50 (4), 2023, с. 423-433. ISSN 0205-1834 (с. 428, с. 432)

Швейцария през призмата на българската лингвокултурна концептология. – В: Годишник на Софийския университет „Св. Климент Охридски“ Факултет по класически и нови филологии, 2018, Том 111, с. 5–37. ISSN 0204-9600.

Цитирания - 1 бр., източници - 1 бр.

1. Живкова-Крупеева, Р. и Т. Шопов, Бъдете всечки едномислени... Социолингвистика на интеркултурализма, София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2023, 175 с., ISBN 978-954-07-5740-7., стр. 80

Емпрунтологията в контекста на XXI век, , Aut inveniam viam aut faciam. Сборник в чест на чл.-кор. проф. дфн Стоян Буров, редактор/и:доц. д-р Мария Илиева, доц. д-р Верка Иванова, доц. д-р Владислав Маринов, гл. ас. д-р Велин Петров, издателство:Университетско издателство "Св. св. Кирил и Методий", 2019, стр.:392-405, ISBN:978-619-208-188-1

Цитирания - 12 бр., източници - 6 бр.

1. Иван Тенев (2020). Интернационалната лексика в обучението по съвременен норвежки език (букмол). - Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, с. 420-431 (с. 428, с. 431). ISBN 978-954-07-4982-2
2. Йорданова, М. Морфосинтаксис на прилагателното име в турския език. София, Университетско издателство "Св. Кл. Охридски", 2020, ISBN 978-954-07-5089-7 [с. 128, с. 206]
3. Merey Balabekova, Darina Amanbekova, Shara Mazhitayeva (2020). Borrowings as a result of language convergence. - Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, с. 105-115 (с.106, с. 115). ISBN 978-954-07-4982-2 (на английски)
4. Молдир Алшынбаева, Дарина Аманбекова, Мерей Балабекова. Актуальные темы исследований в сопоставительной филологии в современном Казахстане. – В: Чуждоезиково обучение – Foreign Language Teaching, Volume 49, Number 2, 2022, с. 133-139 (с. 135, с. 138). ISSN 0205-1834 (на руски)
5. Nadezhda Stalyanova, Elena Krejcova. Language transfer and problems of teaching bugarian for slav students. - Чуждоезиково обучение – Foreign Language Teaching, Volume 49, Number 1, 2022, с. 9-16, (с. 14, с. 15). ISSN 0205-1834 (на английски)
6. Тодоров, П. (2023) Лингводидактологически проблеми при изучаването на езиците висок валириан и клингонски. - В: Чуждоезиково обучение – Foreign Language Teaching, 50 (4), 2023, с. 423-433. ISSN 0205-1834 (с. 428, с. 432)

Изследване на междуезиковите контакти през призмата на българския език, Съпоставително езикознание = Contrastive linguistics. ISSN: 0204-8701, том:XXVIII, брой:2, 2003, стр.:60-69, ISSN (print):0204-8701,

Цитирания - 2 бр., източници - 1 бр.

1. Ирена Станкова. Лексикографско моделиране на латинската анатомична лексика /Ирена Станкова/, Габрово, Издателство "Екс-Прес", 2020, 128 с. ISBN 978-954-490-684-9, с. 122, с. 127

Турцизмите във френския език, Тюркологията днес, редактор/и:Милена Йорданова, Ирина Саръиванова, издателство:Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2017, стр.:11-23, ISBN:978-954-07-4372-1

Цитирания - 2 бр., източници - 2 бр.

1. Кирилова, Юлия. Тюркологията днес. Предизвикателства и перспективи. (Съст.: Милена Йорданова, Ирина Саръиванова) София: УИ „Св. Климент Охридски“, 2017. 304 с. - Съпоставително езикознание/Сопоставително езикознание/Contrastive Linguistics, XLIV, 2019, № 3, с. 95
2. Михайлова-Мръвкарлова, Мария. Предизвикателства и перспективи пред съвременната тюркология. - Чуждоезиково обучение = Foreign language teaching. XLV, бр.2, 2018, с. 206-209 (с. 206). ISSN 0205-1834

Китайски загадки в българския език. – В: Филология / Philologia, issue:35, 2019, pages:61-72, ISSN (print):0204-8779

Цитирания - 3 бр., източници - 2 бр.

1. Sotiriadis, Ioannis. Second Chance Schools within the Framework of Greek Educational System. – Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2020, с. 605–614. ISBN 978-954-07-4982-2 – с. 605, с. 612 (на английски)
2. Калин Василев. Фразеологизмите в обучението по гръцки език. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2022. ISBN: 978-954-07-5511-3.

Фонетико-морфологична и семантична адаптация на общите лексикални елементи от турски произход в българския и във френския език. – В: Чуждоезиково обучение, том:XLVII, брой:3, 2019, стр.:231-241, ISSN (print):0205-1834

Цитирания - 7 бр., източници - 5 бр.

1. Чергова, Весела. Място на транскрипцията и транслитерацията в чуждоезиковото обучение. - Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2020, с. 292-304 ISBN 978-954-07-4982-2 – с. 296, с. 302
2. Balabekova, Merey, Darina Amanbekova, Shara Mazhitayeva. Borrowings as a result of language convergence. – Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2020, с. 105-115. ISBN 978-954-07-4982-2 (с. 106, с. 115) (на английски)
3. Василев, Калин. Актуални проблеми в обучението по новогръцки език. – i-Продължаващо образование. Том 16. София, 2021. ISSN 1312-899X
4. Калин Василев. „Продуктивното умение говорене при изучаване на новогръцки език от неспециалисти – анализ на грешки“. В: Лингводидактически записи. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2022. с. 460-468. ISBN:978-954-07-5609-7
5. Калин Василев. „Лингводидактологични аспекти на новогръцката специализирана терминология“. В: Деветнадесета научна конференция на нехабилитираните преподаватели и докторантите от Факултета по класически и нови филологии 2022г. София, Софийски университет „Св. Климент Охридски“, 2023. с. 209-217. ISSN: 2738-8158.

Сакрална семантика числа в мифопоетическата картина на света / Sacred semantics of the number in the mythopoetic picture of the world / Димитър Веселинов, Ж.Б. Жауыншиева; Ж.К. Кынова. – В: Вестник Карагандинского университета. Серия „Филология“ - Bulletin of the Karaganda University. Philology Series, 2019, Том 94, № 2, с. 53–57. ISSN 2518-198X.

Цитирания - 1 бр., източници - 1 бр.

1. Калин Василев. Фразеологизмите в обучението по гръцки език. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2022. ISBN: 978-954-07-5511-3.

Франкофония и франкофони. – В: Чуждоезиково обучение, 2015, № 2, с. 119–126. ISSN 0205-1834.

Цитирания - 1 бр., източници - 1 бр.

1. Надя Чернева 2023: Чернева, Н. Лингводидактологични пространства на културния диалог. Пловдив: ©Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, 2023. ISBN 978-619-202-875-6 [с. 145].

За термина "структуралист" в българския, руския и френския език , , Съпоставително езикознание = Contrastive linguistics. ISSN: 0204-8701, том:XLIII, брой:4, 2018, стр.:79-90, ISSN (print):0204-8701

Цитирания - 2 бр., източници - 1 бр.

1. Стоянов, Красимир. Езиковедите българисти през първото десетилетие на социализма 1944-1954. (Принос към историята на българското езикознание). Международно социолингвистично дружество. ИК "Знак'96", Велико Търново, 2019, 224 с. [с. 30, с. 221] ISBN 954-8709-8305-54-9

Етнофразеологизмите в българския език с корена турк-, , Orbis linguarum / Езиков свят, том:XVI, брой:2, 2018, стр.:142-147, ISSN (print):1312 – 0484, ISSN (online):2603-4026

Цитирания - 2 бр., източници - 2 бр.

1. Balabekova, Merey, Darina Amanbekova, Shara Mazhitayeva. Borrowings as a result of language convergence. – Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2020, с. 105-115. ISBN 978-954-07-4982-2 – с. 106, с. 115 (на английски)
2. Калин Василев. Фразеологизмите в обучението по гръцки език. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2022. ISBN: 978-954-07-5511-3.

Съпоставителна съчетаемост / Comparative compatibility , , Езиков свят/Orbis linguarum, vol:17, issue:2, 2019, pages:93-99, ISSN (print):1312 – 0484, ISSN (online):2603-4026

Цитирания – 4 бр., източници - 4 бр.

1. Тодоров, Петър, Димитър Веселинов. Изучаване на езици чрез duolingo. – Диалогът в образованието – съвременност и перспективи. Десети международен есенен научно-образователен форум. Състав. Димитър Веселинов, Мария Тотоманова-Пенева, Петър Петров. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2021. ISBN 978-954-07-5231-0. с. 121–130. – с. 124
2. Калин Василев. Фразеологизмите в обучението по гръцки език. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2022. ISBN: 978-954-07-5511-3.
3. Тодоров, П. (2023) Лингводидактологически проблеми при изучаването на езиците висок валириан и клингонски. - В: Чуждоезиково обучение – Foreign Language Teaching, 50 (4), 2023, с. 423-433. ISSN 0205-1834 (с. 428).
4. Калин Василев. „Комунитативните умения в обучението по английски език в бинарни университетски специалности“. В: Двадесета научна конференция на нехабилитираните преподаватели и докторантите от Факултета по класически и нови филологии 2023г. София, Софийски университет „Св. Климент Охридски“, 2024. (под печат). ISSN: 2738-8158.

Френската лексика за мода в турския и българския език – семантико-адаптационни ракурси , , От средновековния немски до съвременния български език, редактор/и:Лилия Бурова, Мария Ендрева, Ренета Килева, издателство:Университетско издателство „Св. Климент Охридски", 2019, стр.:133-144, ISBN:987-954-07-4777-4

Цитирания - 1 бр., източници - 1 бр.

1. Лилия Бурова. Юбилейна конференция в чест на проф. д-р Борис Парашкевов на тема "От средновековния немски до съвременния български език". - Съпоставително езикознание / Contrastive Linguistics, XLIV, 2019, № 3, с. 115

Съпоставително-типологичен анализ на полисемията /върху материал от тематичната група «оръдия» в български, руски и френски език/ , , Съпоставително езикознание, брой:1, 2016, стр.:9-29, ISSN (print):0204-8701

Цитирания - 3 бр., източници - 2 бр.

1. Петрова, Румяна. Културемите в Книга на притчите / в Авторизираната версия на Библията/. Русе, Лени-Ан, 2012 ISBN 978-954-8190-54
2. Mihal Pavlov (2020). La metáfora, la metonímia y las abreviaturas en la esfera de la mecánica del automóvil en español, inglés y búlgaro. - Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, с. 543-548 (с. 543, с. 547). ISBN 978-954-07-4982-2

Съпоставка на лексикални картини на света през различни еталони tertium comparationis , , Български език, брой:2, 2001, стр.:51-63, ISSN (print):0005-4283, ISSN (online):2603-3372

Цитирания - 7 бр., източници - 6 бр.

1. Ангелов, А. Еколингвистика или Екология на застрашените езици и лингвистика на застрашените екосистеми. Международно социолингвистично дружество, София, 2012. ISBN 978-954-8818-20-9
2. Китанова, М. Болгарские пословицы о семье (особенности национального менталитета). - Славянский мир в третьем тысячелетии. Институт славяноведения РАН (Москва). кн. 9, 2014, с. 285-294

3. Ангелов, А. Обновяващи постижения на структурната лексикология от близкото минало. - Чуждоезиково обучение, 2015, 3, с. 239-255
4. Ирена Станкова. Лексикографско моделиране на латинската анатомична лексика /Ирена Станкова/, Габрово, Издателство "Екс-Прес", 2020, 128 с. ISBN 978-954-490-684-9, с. 122
5. Mihal Pavlov (2020). La metáfora, la metonímia y las abreviaturas en la esfera de la mecánica del automóvil en español, inglés y búlgaro. - Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, с. 543-548 (с. 543, с. 547). ISBN 978-954-07-4982-2
6. Калин Василев. Фразеологизмите в обучението по гръцки език. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2022. ISBN: 978-954-07-5511-3.

[По повод на ...] "Сосюр", "сосюрианство" и "сосюрология" в българското езикознание, ,
 Съпоставително езикознание = Contrastive linguistics. ISSN: 0204-8701, том:XLII, брой:3, 2017, стр.:52-60, ISSN (print):0204-8701

Цитирания - 2 бр., източници - 1 бр.

1. Стоянов, Красимир. Езиковедите българисти през първото десетилетие на социализма 1944-1954. (Принос към историята на българското езикознание). Международно социолингвистично дружество. ИК "Знак'96", Велико Търново, 2019,280 с. [с. 30] ISBN 954-8709-8305-54-9

J. Feuillet. La langue bulgare au début du XIXe siècle. [Collection de manuels publiée par l'Institut d'études slaves XIII]. Paris, Institut d'études slaves. 2011, 578 p. - Български език, год. 58, 2011, с. 82-88.

Цитирания - 2 бр., източници - 1 бр.

1. Илиев, Иван Г. Жак Фьойе на 70 години. - Българистика / BULGARICA. Информационен бюлетин. 25,2012, с. 89-98, [с. 96, с. 97] ISSN 1311-8544

Структурализмът и структуралната парадигма в българското терминологично пространство, ,
 Съпоставително езикознание = Contrastive linguistics. ISSN: 0204-8701, том:XLIII, брой:1, 2018, стр.:94-103, ISSN (print):0204-8701

Цитирания - 2 бр., източници - 1 бр.

1. Стоянов, Красимир. Езиковедите българисти през първото десетилетие на социализма 1944-1954. (Принос към историята на българското езикознание). Международно социолингвистично дружество. ИК "Знак'96", Велико Търново, 2019,224 с. [с. 30, с. 221] ISBN 954-8709-8305-54-9

Към българския етимологичен речник [С., БАН, 1971-2002]: данни за разпространението на български лексикални елементи във френския език, , Български език, брой:4, 2003, стр.:89-93, ISSN (print):0005-4283

Цитирания - 1 бр., източници - 1 бр.

Ирена Станкова. Лексикографско моделиране на латинската анатомична лексика, Габрово, Издателство "Екс-Прес", 2020, 128 с. ISBN 978-954-490-684-9, с. 122

Славинистичните раритети във фондовете на Университетската библиотека на Софийския университет "Св. Климент Охридски", , Български език и литература, брой:6, 2006, стр.:76-77, ISSN (print):0323-9519

Цитирания - 1 бр., източници - 1 бр.

1. Алманах на Университетската библиотека "Св. Климент Охридски" 1888-2018. София, Университетско издателство "Св. Кл. Охридски", 2018, с. 113. ISBN 978-954-07-4457-5

Колекция Славика: Редки и ценни издания по славистика от библиотеката на Софийския университет "Св. Климент Охридски" (1519-1922), , Съпоставително езикознание, брой:2, 2007, стр.:109-110, ISSN (print):0204-8701

Цитирания - 1 бр., източници - 1 бр.

1. Алманах на Университетската библиотека "Св. Климент Охридски" 1888-2018. София, Университетско издателство "Св. Кл. Охридски", 2018, с. 113. ISBN 978-954-07-4457-5

Трансформиране на речникова статия от "Активен учебен речник на френския глагол за българи" в сценарий , , Съпоставително езикознание = Contrastive linguistics. ISSN: 0204-8701, том:XXVIII, брой:3, 2003, стр.:110-119, ISSN (print):0204-8701

Цитирания – 2 бр., източници - 2 бр.

1. Легурска, Палмира. Теорията на лексикалните функции на И. Мелчук и прилагането ѝ за изучаване на съчетаемостта в съпоставителен план - Чуждоезиково обучение : двумесечно научно-методическо списание = Foreign language teaching ISSN: 0205-1834.- God. 43, br. 3 (2016), s. 272-279
2. Ирена Станкова. Лексикографско моделиране на латинската анатомична лексика, Габрово, Издателство "Екс-Прес", 2020, 128 с. ISBN 978-954-490-684-9, с. 122

Dictionnaire actif des verbes français à l'usage des apprenants bulgarophones. , , - Germanistische Linguistik [Olms Verlag], том:179, 2005, стр.:143-156, ISBN:3-487-11914-5

Цитирания – 1 бр., източници - 1 бр.

1. Herbert Ernst Wiegand. Internationale Bibliographie Germanistischen Lexicographie und Wörterbuch-forschung. Mit Berücksichtigung anglistischer, nordistischer, romanistischer, slavistischer und weiterer metalexikographischer Forschungen. Walter de Gruyter/Mouton. Berlin-New York, 2007, Band 3, S-Z, p. 1797. ISBN 978-3-11-089292-5 (на немски)

Активен учебен речник на френския глагол за българи, София, Софийски университет [Автореферат], 2001

Цитирания – 1 бр., източници - 1 бр.

1. Ирена Станкова. Лексикографско моделиране на латинската анатомична лексика. Габрово, Издателство "Екс-Прес", 2020, 128 с. ISBN 978-954-490-684-9, с. 122

La francophilie et la germanophilie lexicale en langue bulgare à la veille et pendant la Première Guerre Mondiale - In: Actes du colloque international « Francophilie et germanophilie dans les pays de l'Europe Sud-Orientale à la veille et pendant la Première guerre mondiale » ISBN 978-606-16-0676-4, , Actes du colloque international "Francophilie et germanophilie dans les pays de l'Europe Sud-Orientale à la veille et pendant la Première guerre mondiale", редактор/и:Florin Turcanu; Simona Necula, издателство:Centre Régional Francophone de Recherches Avancées en Sciences Sociales (CEREFREA – Villa Noël), , 2015, стр.:65-92, ISBN:978-606-16-0676-4

Цитирания - 1 бр., източници - 1 бр.

1. Давидков, Цв. Изследвания върху културите. Културни ориентири на управлението. София, София : Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2019, ISBN - 978-954-9399-52-3. с. 561

La germanophilie lexicale en langue française et en langue bulgare à la veille et pendant la Première guerre mondiale, , Schriften zur Kulturgeschichte, том:Frankreich-Bulgarien: Innereuropaischer Kulturtransfer, брой:Band 51, редактор/и:Christoph Oliver Mayer, Martin Henzelmann (Hrsg.), издателство:Verlag Dr. Kovac, Hamburg, 2018, стр.:143-151, ISBN:978-3-8300-9494-4

Цитирания - 1 бр., източници - 1 бр.

1. Златка Гергинова. Френско-български културни взаимоотношения вчера и днес. - Балканистичен Форум, 2/2019, с. 369-378. [с. 376].,

Dimitar Vesselinov, Milena Yordanova, Semantic Adaptation of Frenchisms in the Field of Fashion in the Turkish and the Bulgarian Languages, , Балканско езикознание. Linguistique balkanique, том:LVI, брой:2, 2017, стр.:199-212, ISSN (print):0324-1653

Цитирания - 2 бр., източници - 1 бр.

1. Balabekova, Merey, Darina Amanbekova, Shara Mazhitayeva. Borrowings as a result of language convergence. – Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2020, с. 105-115. ISBN 978-954-07-4982-2 – с. 106, с. 115

Phonetical-morphological and semantic adaptation of the general lexical elements of turkic origin in bulgarian and french language. – Chuzhdoezikovo obuchenie - Foreign Language Teaching, vol:46, issue:3, 2019, pages:231-241, ISSN (print):0205-1834, ISSN (online):1314-8508

Цитирания - 1 бр., източници - 1 бр.

1. Василев, Калин. Актуални проблеми в обучението по новогръцки език. – i-Продължаващо образование. Том 16. София, 2021. ISSN 1312-899X

Български лесициални находки във френския език, , Годишник на Софийския университет "Св. Климент Охридски" Факултет по класически и нови филологии, том:93-96, 2007, стр.:131-173, ISSN (print):0204-9600,

Цитирания - 3 бр., източници - 3 бр.

1. Božana Niševa. Galicismy v bulharštině v první polovině 20. století Oponentský posudek diplomové práce Bc. Jany Georgievové. - Praha, 2017, p. 2.
2. Михал Павлов. Професор Димитър Веселинов на 60. В: Сп. Чуждоезиково обучение. 2022, бр. 1, том. 49. Стр.: 78 – 93. ISSN 0205-1834. с. 81
3. Живкова-Крупева, Р. и Т. Шопов, Бъдете всички едномислени... Социолингвистика на интеркултурализма, София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2023, 175 с., ISBN 978-954-07-5740-7., стр. 80

Изследователски аспекти на съвременната лингводидактология, Чуждоезиково обучение = Foreign language teaching ISSN: 0205-1834, том:XLVI, брой:1, 2019, стр.:7-8, ISSN (print):0205-1834, ISSN (online):1314-8508

Цитирания - 22 бр., източници - 15 бр.

1. Pamukchieva, O., L. Todorova-Ruskova, D. Gatev. Improve Your Business English Skills. Use of English. Sofia, UNWE Publishing Complex, 2020, p.5, p. 188.

2. Янка Коева (2020). Обучението на учители – университетски и образователни ракурси. - Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, с. 281-291 (с.288, с. 290). ISBN 978-954-07-4982-2
3. Тая Манолова (2020). Анализ на грешките при изучаване на английски език като първи чужд език в 8. клас. - Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, с. 695-709 (с. 636, с. 708). ISBN 978-954-07-4982-2
4. Ioannis Sotiriadis (2020). Second chance schools within the framework of greek educational system - Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, с. 605-614 (с.605, с. 611). ISBN 978-954-07-4982-2
5. Йорданова, М. Морфосинтаксис на прилагателното име в турския език. София, Университетско издателство "Св. Кл. Охридски", 2020, ISBN 978-954-07-5089-7 [с. 9, с. 206]
6. Весела Славова (2020). Удовлетвореността на обучаемите в контекста на смесено чуждоезиково обучение. - Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, с. 224-234 (с.224, с. 233). ISBN 978-954-07-4982-2
7. Калин Василев (2021): „Актуални проблеми в обучението по новогръцки език“. В: i-Продължаващо образование, том 16. София: Департамент за информация и усъвършенстване на учителите (<https://diuu.bg/emag/13897/>). 2022. ISSN: 1312-899X.
8. Люцова, Н. Развитие на уменията за създаване на писмен текст при интензивно изучаване на английски език като чужд език (първи гимназиален етап). Автореферат. Велико Търново, 2022 г., цитат на с. 3
9. Yordanova, Milena. Dictionaries for english language teaching in the bulgarian revival. – В: Чуждоезиково обучение - Foreign language teaching, Volume 49, 2022, № 5, с. 485-490. ISSN 0205-1834
10. Калин Василев (2022): „Продуктивното умение говорене при изучаване на новогръцки език от неспециалисти – анализ на грешки“. В: Лингводидактически записи. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2022. с. 460-468. ISBN:978-954-07-5609-7
11. Кънева, Пенка (2022) Музиката и ранното обучение по английски език като чужд. Велико Търново: АЙ АНД БИ, 2022, 159 с. ISBN 978-619-7281-92-7., цитат на с. 15
12. Калин Василев (2023): „Лингводидактологични аспекти на новогръцката специализирана терминология“. В: Деветнадесета научна конференция на нехабилитираните преподаватели и докторантите от Факултета по класически и нови филологии 2022г. София, Софийски университет „Св. Климент Охридски“, 2023. с. 209-217. ISSN: 2738-8158.
13. Весела Белчева. Учебникът по немски език на д-р Ботю Шанов в контекста на българската лингводидактология – В: Чуждоезиково обучение – Foreign Language Teaching, 50 (4), 2023, с. 367-373. ISSN 0205-1834 (с. 267, с. 371)
14. Калин Василев (2024): „Комуникативните умения в обучението по английски език в бинарни университетски специалности“. В: Двадесета научна конференция на нехабилитираните преподаватели и докторантите от Факултета по класически и нови филологии 2023г. София, Софийски университет „Св. Климент Охридски“, 2024 (под печат). ISSN: 2738-8158.
15. Надя Чернева 2023: Чернева, Н. Лингводидактологични пространства на културния диалог. Пловдив: ©Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, 2023. ISBN 978-619-202-875-6 [с. 146].

Чуждоезиковото обучение - нови изследователски ракурси. - сп. Чуждоезиково обучение, том:39, брой:1, 2012, стр.:7-8, ISSN (print):0205–1834, ISSN (online):1314–8508

Цитирания - 27 бр., източници - 18 бр.

1. Шамонина Г.Н. Современные технологии как основа креативного обучения иностранным языкам. Варна: ВСУ „Черноризец Храбър“ Университетско издателство, 2014. с. 6.
2. Йорданова, М. Лингводидактическо моделиране на турската падежна система за българи. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2014, с. 222
3. Кильовска, В. Съвременни методи за обучение в областта на културологичния елемент. - Педагогически Алманах (2014) Том 22 Брой 2, с. 63-72 (с.63). ISSN: 2367-9360 (Online); ISSN: 1310-358X (Print)
4. Станчев, Св., Белчева, В. 2014: Езикът като мост: за многоезичността, многоезичието и английския като lingua franca. В: Станчев, Св. и др. Чуждоезиковото обучение в контекста на интеркултурната комуникация. В. Търново: Ивис, 2014, 179-188. ISBN 978-954-2968-77-1

5. Йорданова, Даниела. За целите и съдържанието на съвременното обучение по български език в началното училище. – Съвременна хуманитаристика, 2015, кн. 2, с. 55-62 (с. 55, с. 62)
6. Belcheva, V., Stanchev, Sv. 2015: On the image of the German Democratic Republic in Bulgarian foreign language teaching textbooks from the socialist period. In: The International Symposium of Teaching Creativity, Thinking and Educational Management: conference proceedings. Pitesti: Tiparg, 38-51, ISBN 978-973-735-854-7
7. В. Белчева, Св. Станчев. Изграждане на представата за Германската демократична република в българските учебници по немски език от 60-те и 70-те години на XX в. - Чуждоезиково обучение, кн. 1, 2016, с. 52.
8. Белчева, В., Станчев, Св. 2017: Ретроспективни шрихи към чуждоезиковото обучение в България (CD, учебно помагало). Велико Търново: Издателство „Ивис“. ISBN 978-619-205-049-8
9. Вълва, Теодора / Teodora Valova. (2019). Изграждане на социолингвистична компетентност в контекста на смесеното обучение за медицински цели [Developing Sociolinguistic Competence in the Context of Blended Learning for Medical Purposes] – сп. Чуждоезиково обучение / Foreign Language Teaching, Год. 46, бр. 3, 2019, с. 263-274, с. 265, с. 266, с. 274
10. Терлемезян, Х., 2019, Съвременни подходи и методи на обучение по английски език, (второ допълнено издание), Пловдив, УИ „Паисий Хилендарски“, 232 стр., ISBN 978-619-202-477-2. [с. 232].
11. Penka Hristova (2020). Trends in foreign language learning in the eu strategic documents: from a goal to an instrument of european identity. - Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, с. 466-476 (с. 467, с. 468, с. 474). ISBN 978-954-07-4982-2
12. Таня Манолова (2020). Анализ на грешките при изучаване на английски език като първи чужд език в 8. клас. - Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, с. 695-709 (с. 636, с. 708). ISBN 978-954-07-4982-2
13. Valova, T. Didactic potential of the online educational platforms in mastering the Bulgarian language as a second language by medical students (study). (Дидактически потенциал на онлайн платформите в обучението по български език като втори за студенти по медицина(студия). SocioBrains. International scientific refereed online journal with impact factor. Issue 65, January 2020, с. 129 – 150. ISSN: 2367-5721
14. Борис Вунчев (2020). Видообразуването в новогръцкия език – морфологична рамка за разработка на система от упражнения. - Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, с. 330-341 (с. 330, с. 340). ISBN 978-954-07-4982-2
15. Теодора Вълва, Бойка Петкова, Електронното обучение като учебно решение в COVID-19 пандемията: върху примери от усвояване на втори (чужд) език за медицински цели. Здравна политика и мениджмънт. 2020, том 20, № 2, с. 29, ISSN 1313-4981.
16. Ioannis Sotiriadis (2020). Second chance schools within the framework of greek educational system - Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, с. 605-614 (с.605, с. 611). ISBN 978-954-07-4982-2
17. Весела Белчева. Учебникът по немски език на д-р Ботю Шанов в контекста на българската лингводидактология – – В: Чуждоезиково обучение – Foreign Language Teaching, 50 (4), 2023, с. 367-373. ISSN 0205-1834 (с. 267, с. 371)
18. Тодоров, П. (2020) Осигуряване на еквивалентност при превода на икономическа литература чрез прилагане на информационни и комуникационни технологии. – В: Филология (37), 2020. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“ ISSN 0204-8779. 72-93. с. 91

Чуждоезиковото обучение в Европа - характеристика и тенденции. Тенденции в обучението по български език (Сборник в чест на 65-годишнината на проф. К. Димчев)., издателство:Булвест 2000, 2000, стр.:177-190

Цитирания - 1 бр., източници - 1 бр.

1. Попов К. Тенденции в обучението по български език. - Съпоставително езикознание, XXVI, 2001, кн. 1, с.111

Актуални изследователски ракурси в чуждоезиковото обучение през XXI век, , Приноси към теорията и практиката на езиковото образование. Сборник в памет на проф. Кирил Димчев, издателство:Булвест 2000, 2015, стр.:443-447

Цитирания - 2 бр., източници - 2 бр.

1. Кръстанова, Ваня. Приносен труд за теорията и практиката на езиковото образование - сп. Български език и литература / Bulgarian Language and Literature, Vol. 58, N 1, 2016, с. 91-97 (с.96).
2. Надя Чернева 2023: Чернева, Н. Лингводидактологични пространства на културния диалог. Пловдив: ©Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, 2023. ISBN 978-619-202-875-6 [с. 145].

Иноязычное обучение в Европе - характеристика и тенденции, Чуждоезиково обучение = Foreign language teaching ISSN: 0205-1834, том:40, брой:5, 2013, стр.:740-754, ISSN (print):0205–1834, ISSN (online):1314–8508

Цитирания -10 бр., източници - 9 бр.

1. Мирошникова, Ольга (2014). Профессионально-языковая компетентность в контексте реализации европейских стратегий непрерывного образования.- Многоуровневая языковая подготовка специалистов в высшей школе: проблемы и перспективы развития. Труды IV международной научно-практической интернет-конференции. Ответственный редактор Сафроненко О.И.. 2014, Издательство: Южный федеральный университет (Ростов-на-Дону), с. 7-13
2. Мирошникова, Ольга. Становление языковой инфраструктуры европейского университета. Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2014. - 153 с. - ISBN 978-5-9275-1287-4.
3. Пузатых А.Н. Политика Европейского союза в области языкового образования. - Психология образования в поликультурном пространстве (Издательство: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина), № 32, кн. 4, 2015, с. 135-141. ISSN: 2073-8439
4. Мирошникова, Ольга Христьявна, Ольга Георгиевна Доморовская, and Валентина Сергеевна Сытник. (2015). "Мультилингвизм и задачи иноязычной подготовки в вузе." - Многоуровневая языковая подготовка специалистов в высшей школе: проблемы и перспективы развития. Труды V Международной научно-практической интернет-конференции. Ростов-на-Дону, Южный федеральный университет (Ростов-на-Дону), 2015, с. 12-16.
5. Мирошникова, Ольга (2016). Лингвокультурная подготовка в постсовременном университете. Ростов-на-Дону, Южный федеральный университет (Ростов-на-Дону), 2016, с. 126, ISBN: 978-5-9275-1855-5
6. Лобачева Марина Игоревна. Проблемы преподавания русского азыка в странах Западной Европы. - XL студенческая международная заочная научно-практическая конференция, № 3 (40), 2016, с. 122. ISSN 2310-2764
7. Микитюк, Анна; Аліна Дмитрівна (2019). Багатомовність, процес розвитку освіти в різних країнах Європи та України. Київський національний лінгвістичний університет. Кафедра психології, педагогіки і фізичного виховання. Київ, 2019, с. 93
8. Людмила Карпенко (2020). Обучение иностранному языку как освоение нового языкового мира. - Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, с. 74-84 (с.80, с. 84). ISBN 978-954-07-4982-2
9. Калин Василев. „Продуктивного умение говорене при изучаване на новогръцки език от неспециалисти – анализ на грешки“. В: Лингводидактически записи. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2022. с. 460-468. ISBN:978-954-07-5609-7

Иноязычное обучение, Открытая линия/ Open line, издателство:Национално издателство за образование и наука "Аз-Буки", 2013, стр.:127-142

Цитирания - 3 бр., източници - 2 бр.

1. Пузатых А.Н. Политика Европейского союза в области языкового образования. - Психология образования в поликультурном пространстве (Издательство: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина), № 32, кн. 4, 2015, с. 135-141. ISSN: 2073-8439
2. Галина Шамонина. (2021) Современные образовательные технологии в обучении молодых русистов – Сб. 100 години чуждоезиково обучение в УНСС / 100 Years of Foreign Language Teaching at UNWE, Sofia, Publishing complex – UNWE, 2021, с. 239- 244 (с. 240; с. 243) ISBN: 978-619-232-452-0

Етимологичният подход като средство за семантизация на нова лексика, , Чуждоезиково обучение, брой:3, 1991, стр.:31-39, ISSN (print):0205–1834 , ISSN (online):1314–8508

Цитирания - 1 бр., източници - 1 бр.

1. Ирена Станкова. Лексикографско моделиране на латинската анатомична лексика, Габрово, Издателство "Екс-Прес", 2020, 128 с. ISBN 978-954-490-684-9, с. 122

Лексикалната субституция в арготичния диалог [във френския език], , Чуждоезиково обучение = Foreign language teaching ISSN: 0205-1834., брой:4-5, 1991, стр.:80-82, ISSN (print):0205–1834, ISSN (online):1314–8508

Цитирания - 1 бр., източници - 1 бр.

1. Лилия Крумова-Цветкова и др. Българска лексикология и фразеология. Т. 1, Българска лексикология / Лилия Крумова-Цветкова ... [и др.] ; под науч. ред. на Емилия Пернишка, Лилия Крумова-Цветкова. София : Акад. изд. "Проф. Марин Дринов", 2013, с. 759. ISBN 978-954-322-702-0

Играта като лингвометодически феномен, - Филология / Philologia, брой:33, 2018, стр.:105-108, ISSN (online):ISSN 0204–8779

Цитирания - 1 бр., източници - 1 бр.

1. Birova, I. (2019). Using Game as an Educational Phenomenon in Foreign Language Education of Adults (Practical Instructions) Journal of Education, Society and Behavioural Science, 2019, 29(2), 1-5. [p. 5]. ISSN: 2456-981X (на английски)

Поетичният учебник по френски език на Милка Петрова-Коралова и Лъчезар Станчев (Лингводидактическа археология), , Чуждоезиково обучение / Foreign Language Teaching, том:XLIV, брой:1, 2017, стр.:53-58, ISSN (print):0205–1834 , ISSN (online):1314–8508

Цитирания - 1 бр., източници - 1 бр.

1. Белчева, В. Първи учебници и помагала по немски език в България. - (Belcheva, Vesela. "First german language textbooks and teaching aids in Bulgaria.") - Научни трудове - Пловдивски университет "Паисий Хилендарски". Филология. Том 55, кн. 1, СБ. Б, 2017 – Филология (2017). с. 389-298. ISSN 0861-0029 с. 292, с. 296

Костаки Иванов Търновски - първият разпространител на метода на Франц Ан в обучението по френски език в България, , Чуждоезиково обучение = Foreign language teaching ISSN: 0205-1834, брой:2, 2003, стр.:51-56, ISSN (print):0205–1834, ISSN (online):1314–8508

Цитирания - 1 бр., източници - 1 бр.

1. Белчева, Весела. Методът на Франц Ан в чуждоезиковото обучение в България в края на XIX - началото на XX век - сп. Чуждоезиково обучение / Foreign Language Teaching. Год. 46, бр. 2, 2019, с. 188-194

Модел на плурилингвално обучение в мултилингвална и мултикултурна среда, Лингводидактически ракурси. Linguodidactic Perspectives, editor/s:Димитър Веселинов, Милена Йорданова, Publisher:Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2020, pages:395-404, ISBN:978-954-07-4982-2

Цитирания - 7 бр., източници - 6 бр.

1. Василев, Калин. Актуални проблеми в обучението по новогръцки език. – i-Продължаващо образование. Том 16. София, 2021. ISSN 1312-899X
2. Петър Тодоров. Изследване на приложението на инструменти за електронно обучение в български и чуждестранни университети. - В: Чуждоезиково обучение – Foreign Language Teaching, 48 (5), 2021, с. 486-497. ISSN 0205-1834 (с. 488, с. 496)
3. Василев, Калин. Продуктивното умение *говорене* в обучението по новогръцки език за неспециалисти. – Лингводидактически записи. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2022. ISBN 978-954-07-5609-7 – с. 464
4. Калин Василев. „Продуктивното умение *писане* в обучението по новогръцки език за неспециалисти“. В: Седемдесет години специалност Тюркология в Софийския университет „Св. Климент Охридски“. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2022. с. 293-301. ISBN: 978-954-07-5627-1.
5. Нейкова, Мария. Дебатът като форма на убеждаваща комуникация в университетското обучение по английски език. София, Чуждоезиково обучение, кн. 3. 2024. ISSN 1314–8508 (Online); ISSN 0205–1834 (Print). (под печат)
6. Калин Василев (2022): „Ударението в новогръцки език – педагогически аспекти“. В: Традиция и новаторство. Сборник с доклади от юбилейната научна конференция на департамент "Чужди езици и култури" по повод 30-годишнината от създаването на НБУ и на филологическите програми към департамента, 4-5 юни 2022г. София: Издателство на Нов български университет, 2022. с. 407-416. ISBN: 978-619-233-255-6.

Нови образователни хоризонти, Чуждоезиково обучение, том:XLIV, брой:1, 2017, стр.:7-8, ISSN (print):0205–1834, ISSN (online):1314–8508

Цитирания - 9 бр., източници – 5 бр.

1. Вълва, Теодора / Teodora Valova. (2019). Изграждане на социолингвистична компетентност в контекста на смесеното обучение за медицински цели [Developing Sociolinguistic Competence in the Context of Blended Learning for Medical Purposes] – сп. Чуждоезиково обучение / Foreign Language Teaching, Год. 46, бр. 3, 2019, с. 263-274, с. 265, с. 266, с. 274
2. Петър Тодоров. Прилагане на модел за обучение по английски език базиран на информационни и комуникационни технологии. Академично издателство „Ценов“. Свищов, 2020. ISBN: 978-954-23-1792-0. с. 8
3. Борис Вунчев (2020). Видообразуването в новогръцкия език – морфологична рамка за разработка на система от упражнения. - Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, с. 330-341 (с. 330, с. 340). ISBN 978-954-07-4982-2
4. Петър Тодоров. Обучение по английски език чрез прилагане на информационни и комуникационни технологии в Стопанска Академия, Свищов. – В: Годишник на Софийския университет „Св. Климент Охридски“ Факултет по класически и нови филологии Том 113. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2020, с. 170-207. ISSN 0204-9600. с. .171
5. Бояджиева, Нели, Милена Великова. Приложение на иновативни подходи от учителите – представи и реалност. - Диалогът в образованието - съвременност и перспективи. Десети международен есенен научно-образователен форум. София, Университетско издателство «Св. Климент Охридски», 2021, ISBN 978-954-07-5231-0, с. 92; с. 93

Нови предизвикателства пред съвременната българистика, Български език / Bulgarian Language, том:67, брой:2, 2020, стр.:183-187, ISSN (print):0005-4283, ISSN (online):2603-3372

Цитирания - 11 бр., източници - 7 бр.

1. Йорданова, М. Морфосинтаксис на прилагателното име в турския език. София, Университетско издателство "Св. Кл. Охридски", 2020, ISBN 978-954-07-5089-7 [с. 9, с. 206]
2. Софрониева, Екатерина, Христина Белева, Дарина Баева, Тодор Петев, Димитър Пенев. Изследване на емпатията на деца в едноезична и двуезична среда. - Диалогът в образованието - съвременност и

- перспективи. Десети международен есенен научно-образователен форум. София, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2021, ISBN 978-954-07-5231-0, с. 98, с. 99
3. Костова-Панайотова, Магдалена. „Вътре и между два свята“ (Kadzuo Ishiguro „Бледият изглед към хълмовете“ и „Остатъкът от деня“) / Magdalena Kostova-Panayotova . Inside and in-Between Two Worlds (Kadzuo Ishiguro – „A Pale View of Hills“ and „The Remains of the Day“). - Чуждоезиково обучение / Foreign Language Teaching, Volume 47, Number 3, 2020 , 260-271.
 4. Вълва, Теодора Димитрова, Петкова Бойка Валериева. Коммуникативные подходы в обучении иностранному языку для медицинских целей./ Communicative approaches in foreign language training for medical purposes/. Сборник статей «Межпоколенческие отношения: современный дискурс и стратегические выборы в психолого-педагогической науке и практике» / Под ред. Л.М. Митиной. – М.: Психологический институт РАО. – 316 с. [Электронное издание], с. 142. ISBN 978-5-6044523-6-3 DOI: 10.24411/9999-047A-2020-00037
 5. Нейкова, Мария (2020). Обучение чрез казуси в специализираната подготовка на студенти по английски език. - сп.Чуждоезиково обучение, том 46, бр. 2, 2020 // Foreign Language Teaching Volume 46, Number 2, 2020, с. 150-156 (150, 155) ISSN 0205 – 1834 (Print) ISSN 1314 – 8508 (Online)
 6. Досев, Владимир. 100 години езиково обучение в Икономическия университет – Варна (Първите учебни планове и първите преподаватели по езици). - сп.Чуждоезиково обучение, том 47, бр. 6, 2020 // Foreign Language Teaching Volume 47, Number 6, 2020, с. 623, 631 ISSN 0205 – 1834 (Print) ISSN 1314 – 8508 (Online)
 7. Екатерина Софрониева. Особенности на изучаването на чужд език в детска възраст. София, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2020, 206 с. / Ekaterina Sofronieva. Specific Features of Second Language Acquisition in Childhood. Sofia, St. Kliment Ohridski University Press, 2020, 206 p. [с. 176, с. 191] ISBN 978-954-07-4931-0

Петдесет години методика на чуждоезиковото обучение в Софийския университет, Чуждоезиково обучение, брой:5-6, 2000, стр.:3-20, ISSN (print):0205–1834 , ISSN (online):1314–8508

Цитирания - 3 бр., източници - 3 бр.

1. Пенкова, Росица. Речевите жанрове в продължаващото обучение на учителите по езиковите дисциплини. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски" 2013, ISBN 978-954-07-4580-0
2. Пенкова, Росица. Интензивно обучение по български език. Теоретични и практически аспекти на образователното взаимодействие в българските общности в чужбина. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски" 2013, ISBN 978-954-07-3532-0
3. Михал Павлов. Професор Димитър Веселинов на 60. В: Сп. Чуждоезиково обучение. 2022, бр. 1, том. 49. Стр.: 78 – 93. ISSN 0205-1834. с. 81

Входно-изходно равнище на учебния предмет "Чужд език" (английски, испански, италиански, немски, руски и френски) в българското основно училище, Чуждоезиково обучение, брой:4, 1993, стр.:2-72, ISSN (print):0205–1834, ISSN (online):1314–8508

Цитирания - 9 бр., източници - 7 бр.

1. Цанева, Р. Портфолио в образованието. - Чуждоезиково обучение = Foreign language teaching. бр.5, 2008, с. 42-53 ISSN 0205-183
2. Quality in Foreign Language Teaching: Assessment Criteria for Secondary Schools Tsvetelina Harakchiyska, Elena Stefanova, Mariana Iordanova, Valentina Angelova, Irina Ivanova, Sylvia Velikova, Georgi Geshev, Svetlana Dimitrova, Svetlana Tashevska. [София : Брит. съвет], 2006, p. 22. ISBN 954-91830-2-5; ISBN 978-954-91830-2-3
3. Савова, Елена. Художествените текстове в обучението по немски език като чужд. София: Фараго, 2015 г., ISBN - 978-619-206-014-5, 395 страници. (монография) Цитирането е на стр. 44, 45, 99 в монографията
4. Savova, Elena. Zum Stellenwert literarischer Texte im DaF-Unterricht in Geschichte und Gegenwart [Мястото на художествените текстове в обучението по немски език като чужд – история и настояще]. В: Traditionen, Herausforderungen und Perspektiven in der germanistischen Lehre und Forschung. 90 Jahre Germanistik an der

St.-Kliment-Ochridski-Universität Sofia. Akten der Jubiläumskonferenz der Fachrichtung Deutsche Philologie 11.-12. Oktober 2013. Hrsg. von E. Dentschewa, M. Razbojnikova-Frateva, E. Baschewa, R. Kileva-Stamenova, R. Ivanova, S. Arnaudova. Sofia: Universitätsverlag „St. Kliment Ochridski“, 2015, стр. 759-772 - ISBN 978-954-07-3684-6. с. 768.

5. Савова, Елена. Развиване на преподавателски умения за използване на оригинални художествени текстове в чуждоезиковото обучение. В: Веселинов, Димитър, Йорданова, Милена (съст.). Лингводидактически ракурси. Linguodidactic Perspectives. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2020, стр. 173 – 187 - ISBN 978-954-07-4982-2. с. 176.
6. Михал Павлов. Професор Димитър Веселинов на 60. В: Сп. Чуждоезиково обучение. 2022, бр. 1, том. 49. Стр.: 78 – 93. ISSN 0205-1834. с. 80
7. Savova, Elena. Prüfen, Testen und Evaluieren im schulischen Fremdsprachenunterricht. [Изпитване, тестиране и оценяване в обучението по чужд език в средното училище]. В:BDV Magazin / Testen, Prüfen, Evaluieren, 2023, стр. 43- 51 - ISSN 1314 - 281X.

Входно-изходно равнище на учебния предмет "Чужд език" за гимназиалната степен., Чуждоезиково обучение с. 13-160, брой:4-5, 1995, стр.:13-91, ISSN (print):0205–1834, ISSN (online):1314–8508

Цитирания - 8 бр., източници - 2 бр.

1. Елена Савова (2020). Развиване на преподавателски умения за използване на оригинални художествени текстове в чуждоезиковото обучение. - Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, с. 173-187 (с.173, с. 186). ISBN 978-954-07-4982-2
2. Стефанова П. Методика на чуждоезиковото обучение (основни въпроси). София, Парадигма, 1999, с. 21, с. 30, с. 33, с. 34, с. 150, с. 133.

Изучаване на езици чрез Duolingo. / Веселинов, Димитър, Петър Тодоров. – В: Десети международен есенен научно-образователен форум Диалогът в образованието – съвременност и перспективи. – София, 2021, с. 121–130. ISBN 978-954-07- 5231-0.

Цитирания - 2 бр., източници - 2 бр.

1. Калин Василев. „За някои лингводидактологични аспекти на мултимедийния урок“. В: Оптимизация на образователната среда. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2022. с. 145-151. ISBN: 978-954-07-5459-8.
2. Калин Василев. Фразеологизмите в обучението по гръцки език. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2022. ISBN: 978-954-07-5511-3.

Лингводидактологично полувековие [Linguodidactic jubilee]. – В: Чуждоезиково обучение = Chuzhdoezikovo Obuchenie – Foreign Language Teaching, том:Volume 50, брой:Number 1, 2023, стр.:7-9, ISSN (print): 0205–1834, ISSN (online):1314–8508

Цитирания - 2 бр., източници - 2 бр.

1. Надя Чернева 2023: Чернева, Н. Лингводидактологични пространства на културния диалог. Пловдив: ©Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, 2023. ISBN 978-619-202-875-6. [с. 146]
2. Калин Василев. „Комуникативните умения в обучението по английски език в бинарни университетски специалности“. В: Двадесета научна конференция на нехабилитираните преподаватели и докторантите от Факултета по класически и нови филологии 2023г. София, Софийски университет „Св. Климент Охридски“, 2024. (под печат). ISSN: 2738-8158.

Цитирания - 31 бр., източници – 23 бр.

1. Нейкова, Мария. Активно учене чрез прилагане на дейностно-ориентиран подход в университетското обучение по чужд език. София, Педагогика, кн. 1. 2020. ISSN 1314–8540 (Online), ISSN 0861–3982 (Print)
2. Дешев, Анатоли. Чуждоезиковото обучение в мултикултурната образователна ситуация в Ливан - сп Филология, бр. 33, 2018, с. 94. ISSN 0204-8779
3. Пенкова, Р. Анализ на ефекта от прилагането на квалификационни програми за учители по български език и литература и по чужд език. В: Взаимодействие на преподавателя и студента в условията на университетското образование: традиции и иновации. Екс-Прес, Г., 2018, с. 79-85. ISBN 978-954-490-606-1
4. Цветкова, Н. Английски език за комуникация в институциите на Европейския съюз. УИ „Св. Климент Охридски“, 2018, с. 161. ISBN 978-954-07-4504-6
5. Шипчанов, М. Холистичен подход в компютъризираното чуждоезиково обучение. София, НБУ, 2018, с. 10 ISBN 978-619-233-058-3
6. Въллова, Теодора / Teodora Valova. (2019). Изграждане на социолингвистична компетентност в контекста на смесеното обучение за медицински цели [Developing Sociolinguistic Competence in the Context of Blended Learning for Medical Purposes] – сп. Чуждоезиково обучение / Foreign Language Teaching, Год. 46, бр. 3, 2019, с. 263-274, с. 265, с. 266, с. 274.
7. Въллова, Т. Овластяване на български език като чужд за медицински цели чрез уеббазирано учебно съдържание. Международна научна конференция –Китен 2 - 6септември 2019 г. на тема: „Взаимодействие на преподавателя и студента в условията на университетското образование: теории, технологии, управление“. Издателство и производство – „ЕКС-ПРЕС“ – Габрово, 2019. с.376-382. ISBN: 978-954-490-643.
8. Нейкова, Мария. Обучение чрез казуси в специализираната подготовка на студенти по английски език. - сп. Чуждоезиково обучение / Foreign Language Teaching. Год. 46, бр. 2, 2019, с. 150-156
9. Neykova, Mariya. How It All Started: Teaching Through Case Studies in an FLT Methodology Course. BETA E-Newsletter. Issue 39. 2019.
10. Papancheva, Rumyana Yordanova, and Maria Stoyanova Dishkova. (2019). "Parents' and teachers' point of view about cyber-addiction among children—comparative analysis." Knowledge International Journal 35.2 (2019): 617-623
11. Ioannis Sotiriadis (2020). Second chance schools within the framework of greek educational system - Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, с. 605-614 (с.605, с. 611). ISBN 978-954-07-4982-2
12. Тая Манолова (2020). Анализ на грешките при изучаване на английски език като първи чужд език в 8. клас. - Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, с. 695-709 (с. 636, с. 708). ISBN 978-954-07-4982-2
13. Янка Коева (2020). Обучението на учители – университетски и образователни ракурси. - Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, с. 281-291 (с.288, с. 290). ISBN 978-954-07-4982-2
14. Борис Вунчев (2020). Видообразуването в новогръцкия език – морфологична рамка за разработка на система от упражнения. - Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, с. 330-341 (с. 330, с. 340). ISBN 978-954-07-4982-2
15. Петър Тодоров. Обучение по английски език чрез прилагане на информационни и комуникационни технологии в Стопанска Академия, Свищов. – В: Годишник на Софийския университет „Св. Климент Охридски“ Факултет по класически и нови филологии Том 113. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2020, с. 170-207. ISSN 0204-9600. с. .205.
16. Mirela Alhasani, Milena Yordanova (2020). Measuring achievement of the formula ‘mother tongue + two’ – a need to improve foreign language proficiency in europe? - Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, с. 559-568 (с.564, с. 568). ISBN 978-954-07-4982-2

17. Петър Тодоров. Прилагане на модел за обучение по английски език базиран на информационни и комуникационни технологии. Академично издателство „Ценов“. Свищов, 2020. ISBN: 978-954-23-1792-0. с.118.
18. Калин Василев (2021): „Актуални проблеми в обучението по новогръцки език“. В: i-Продължаващо образование, том 16. София: Департамент за информация и усъвършенстване на учителите (<https://diuu.bg/emag/13897/>). 2022. ISSN: 1312-899X.
19. Калин Василев (2022): Фразеологизмите в обучението по гръцки език. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“. 2022. ISBN: 978-954-07-5511-3
20. Калин Василев (2022): „Продуктивното умение говорене при изучаване на новогръцки език от неспециалисти – анализ на грешки“. В: Лингводидактически записи. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2022, с. 460-468. ISBN:978-954-07-5609-7
21. Весела Белчева. Учебникът по немски език на д-р Ботю Шанов в контекста на българската лингводидактология – В: Чуждоезиково обучение – Foreign Language Teaching, 50 (4), 2023, с. 367-373. ISSN 0205-1834 (с. 267, с. 371)
22. Калин Василев (2023): „Лингводидактологични аспекти на новогръцката специализирана терминология“. В: Деветнадесета научна конференция на нехабилитираните преподаватели и докторантите от Факултета по класически и нови филологии 2022г. София, Софийски университет „Св. Климент Охридски“, 2023. с. 209-217. ISSN: 2738-8158
23. Надя Чернева 2023: Чернева, Н. Лингводидактологични пространства на културния диалог. Пловдив: ©Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, 2023. ISBN 978-619-202-875-6 [с. 146].

Нови предизвикателства пред съвременната лингводидактология. – В: Чуждоезиково обучение, 2020, Том 47, № 1, с. 7–8. ISSN 0205-1834.

Цитирания - 4 бр., източници - 4 бр.

1. Калин Василев (2021): „Актуални проблеми в обучението по новогръцки език“. В: i-Продължаващо образование, том 16. София: Департамент за информация и усъвършенстване на учителите (<https://diuu.bg/emag/13897/>). 2022. ISSN: 1312-899X.
2. Калин Василев (2022): Фразеологизмите в обучението по гръцки език. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“. 2022. ISBN: 978-954-07-5511-3.
3. Калин Василев (2022): „Продуктивното умение говорене при изучаване на новогръцки език от неспециалисти – анализ на грешки“. В: Лингводидактически записи. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2022. с. 460-468. ISBN:978-954-07-5609-7
4. Калин Василев (2023): „Лингводидактологични аспекти на новогръцката специализирана терминология“. В: Деветнадесета научна конференция на нехабилитираните преподаватели и докторантите от Факултета по класически и нови филологии 2022г. София, Софийски университет „Св. Климент Охридски“, 2023. с. 209-217. ISSN: 2738-8158.

Лингводидактологични измерения на иновативната образователна среда. – В: Чуждоезиково обучение, 2024, Том 51, № 1, с. 7–8. ISSN 0205-1834.

Цитирания - 1 бр., източници - 1 бр.

1. Нейкова, Мария. Дебатът като форма на убеждаваща комуникация в университетското обучение по английски език. София, Чуждоезиково обучение, кн. 3. 2024. ISSN 1314–8508 (Online); ISSN 0205–1834 (Print). (под печат)

Развитие на системата от равнища на владение на чужд език, , Чуждоезиково обучение = Foreign language teaching ISSN: 0205-1834, брой:2, 2004, стр.:26-36, ISSN (print):0205–1834, ISSN (online):1314–8508

Цитирания - 10 бр., източници -10 бр.

2. Съева, Светослава. Глухота и билингвизъм. София : Аеропрес БГ, 2010, с. 55. ISBN 978-954-8521-03-1
3. Кънева, Пенка (2012) Английският правопис в начална училищна възраст. Велико Търново, Астарта, 2012, (200 с.). ISBN 978-954-350-144-1. цитат на с. 105.
4. Йорданова, М. Лингводидактическо моделиране на турската падежна система за българи. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2014, с. 222
5. Ирена Станкова. Лексикографско моделиране на латинската анатомична лексика /Ирена Станкова/, Габрово, Издателство "Екс-Прес", 2020, 128 с. ISBN 978-954-490-684-9, с. 122
6. Калин Василев (2021): „Актуални проблеми в обучението по новогръцки език“. В: i-Продължаващо образование, том 16. София: Департамент за информация и усъвършенстване на учителите 2021 (<https://diuu.bg/emag/13897/>). ISSN: 1312-899X.
7. Калин Василев (2022): „Продуктивното умение писане в обучението по новогръцки език за неспециалисти“. В: Седемдесет години специалност Тюркология в Софийския университет „Св. Климент Охридски“. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2022. с. 293-301. ISBN: 978-954-07-5627-1.
8. Калин Василев (2022): „Продуктивното умение говорене при изучаване на новогръцки език от неспециалисти – анализ на грешки“. В: Лингводидактически записи. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2022. с. 460-468. ISBN:978-954-07-5609-7
9. Калин Василев (2022): „Ударението в новогръцки език – педагогически аспекти“. В: Традиция и новаторство. Сборник с доклади от юбилейната научна конференция на департамент "Чужди езици и култури" по повод 30-годишнината от създаването на НБУ и на филологическите програми към департамента, 4-5 юни 2022г. София: Издателство на Нов български университет, 2022. с. 407-416. ISBN: 978-619-233-255-6.
10. Калин Василев (2023): „Усвояването на новогръцки език в университета и неговата реализация в областта на средното образование“. В: Съвременното образование и квалификацията на учителите – традиции и иновации. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2023. с. 62-67. ISBN: 978-954-07-5778-0.

Чуждоезиковото обучение в Университета за национално и световно стопанство [Foreign Languages Teaching in the University of National and World Economy], Чуждоезиково обучение / Foreign language teaching, том:46, брой:2, 2019, стр.:176-187, ISSN (print): 0205–1834 , ISSN (online):1314–8508

Цитирания - 9 бр., източници -5 бр.

1. Досев, Владимир. 100 години езиково обучение в Икономическия университет – Варна (Първите учебни планове и първите преподаватели по езици). - сп.Чуждоезиково обучение, том 47, бр. 6, 2020 // Foreign Language Teaching Volume 47, Number 6, 2020, с. 623, 631 ISSN 0205 – 1834 (Print) ISSN 1314 – 8508 (Online)
2. Pamukchieva, O., L. Todorova-Ruskova, D. Gatev. Improve Your Business English Skills. Use of English. Sofia, UNWE Publishing Complex, 2020, p.5, p. 188
3. Даниела Кох-Кожухарова. (2021) За катедра „Чужди езици и приложна лингвистика“ на УНСС – Сб. 100 години чуждоезиково обучение в УНСС / 100 Years of Foreign Language Teaching at UNWE, Sofia, Publishing complex – UNWE, 2021, с. 7- 34 (с. 9; с. 32) ISBN: 978-619-232-452-0
4. Антония Пенчева. (2021) Академични учебници по руски език за УНСС – Сб. 100 години чуждоезиково обучение в УНСС / 100 Years of Foreign Language Teaching at UNWE, Sofia, Publishing complex – UNWE, 2021, с. 55- 64 (с. 55; с. 64) ISBN: 978-619-232-452-0
5. Koch-Kozhuharova, D. (2022). 100 Years of Foreign Languages Teaching at The UNWE: Tradition and Modernity. Годишник на УНСС, 1(1), 2022. ISSN (print): 1312-5486; ISSN (online): 2534-8949 [с. 264 в текст, бел.2 на с. 264, с. 273].

Luigi Ferdinando Marsigli și Balcanii. – В: Revista Romana de Istorie a Cartii (Revue Roumaine de l'Histoire du Livre), 2010, № 7, с. 121–124. ISSN 1584-7896

Цитирания - 1 бр., източници - 1 бр.

1. Mitu, Mihai. "Bibliologica (II): 4. O" epistola dedicatoria" în limba polona catre Miron Costin." Revista Romana de Istorie a Cartii 7 (2010): 108-113. ISSN 1584-7896, p. 111.

L'aventure didactique du "Télémaque" de Fénelon en Armenie - Le miroir linguistique de l'Univers. Actes du 3-ième colloque international organisé dans le cadre de la Semaine de la Francophonie. Erévan, Lingua, 2012, pp. 78-88., Le miroir linguistique de l'Univers, издателство:Erévan, Lingua, 2012, стр.:78-88,

Цитирания - 1 бр., източници - 1 бр.

1. 海外雑誌論文目録. Actualité de la recherche en didactique à l'étranger. - Revue japonaise de didactique du français, Vol. 2, n. 1, Études didactiques - octobre 2007, p. 336

L'aventure didactique du "Télémaque" de Fénelon en Bulgarie., Les Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde, том:35, 2006, стр.:42-63, ISSN (print):2221-4038

Цитирания - 6 бр., източници - 6 бр.

1. La Societe Japonaise de Didactique du Francais. Actualité de la recherche en didactique à l'étranger. - ©Revue japonaise de didactique du français, Vol. 2, n. 1, Études didactiques - octobre 2007, p. 366
2. Béla Köpeczi, 'Le Télémaque en Europe centrale et orientale', Canadian Review of Comparative Literature/ Revue Canadienne de Littérature Comparée 4: 1 (2007): 1-18; 12-13
3. Beatriz Mangada (2008). FRANCÉS Y SU DIDÁCTICA. - Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Curso 2008-2008. p. 6
4. Arzu Meral (2014). 'The Ottoman reception of Fénelon's Télémaque', in Christoph SchmittMaaß, Stefanie Stockhorst and Doohwan Ahn (eds), Fénelon in the Enlightenment: Traditions, Adaptations, and Variations (Amsterdam and New York: Rodopi, 2014), 211-236.
5. Hill, P. (2018). The Arabic Adventures of Télémaque: Trajectory of a Global Enlightenment Text in the Nahḍah, Journal of Arabic Literature, 49(3), 171-203 ISSN 0085-2376
6. Peter Hill (2019). Translation and the Globalisation of the Novel: Relevance and Limits of a Diffusionist Model - In: Migrating Texts. Circulating Translations around the Ottoman Mediterranean. Book Editor: Marilyn Booth, Edinburgh University Press, Edinburgh, 95-121

Глаголът като обект на лексикографско описание в българските френскоезични речници, , Чуждоезиково обучение, том:XVII, брой:2, 2002, стр.:3-14, ISSN (print):0205-1834, ISSN (online):1314-8508

Цитирания - 2 бр., източници - 2 бр.

1. Йорданова, Милена. Отделителен и местен падеж в турските граматика, издадени в България между двете световни войни. – В: сб. Седма конференция на младите учени във Факултета по класически и нови филологии (май 2010). София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2011. с. 74-80. ISSN 1314-3948 с. 74
2. Йорданова, Милена. Турският падеж. София, 2015, 172 с. [с. 167]. ISBN 978-619-7240-13-9

Европейски измерения на съвременното чуждоезиково обучение, Образование, брой:5, 2006, стр.:1-28, ISSN (print):0861-475X

Цитирания - 36 бр., източници - 30 бр.

1. Димчев, Кирил. Основи на методиката на обучението по български език. Университетско издателство "Св. Кл. Охридски", 2010, с. 33, с. 339 ISBN 978-954-07-3213-8
2. Димчев, Кирил. Културата като цел и съдържание на съвременното обучение по български език. - Електронно списание LiterNet, 04.12.2011, № 12 (145) ISSN 1312-2282 (online)

3. Димчев, Кирил. За някои нерешени проблеми в теорията и практиката на обучението по български език. - Електронно списание LiterNet, 04.12.2011, № 12 (145): ISSN 1312-2282 (online).
4. Димчев, Кирил. Понятието за култура – структуроопределящо за съвременната методика на обучението по български език. - Научни трудове - Пловдивски университет "Паисий Хилендарски". Филология. - Т. 49, No 1 (1984)- 2011, с. 13-29 ISSN 0861-0029
5. Мандева, М. Комуникативноречевни умения за писмена преразказна дейност чрез първия (българския) език - начален училищен етап. - Електронно списание LiterNet, 23.11.2013, № 11 (168): ISSN 1312-2282 (online)
6. Мандева, Мариана; Миглена Велчева. Езиковото образование в българското начално училище в европейския образователен континуум. - Педагогически алманах : педагогическо списание на Великотърновски университет "Св. св. Кирил и Методий" ISSN: 1310-358X.- XXII, бр. 1, 2014, с. 141-161.
7. Йорданова, М. Лингводидактическо моделиране на турската падежна система за българи. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2014, с. 222 ISBN 978-954-07-3781-2
8. Шамонина Г.Н. Современные технологии как основа креативного обучения иностранным языкам. Варна: ВСУ „Черноризец Храбър“ Университетско издателство, 2014. с.6.
9. Коева, Янка. Многоезичие и обучението по немски език като чужд [науч. ред. Марийка Димитрова]. В. Търново : Ивис, 2014, с. 172. ISBN 978-954-2968-76-4
10. Нейкова, Мария. Дейностно-ориентиран подход към изучаването на чужд език в контекста на електронното обучение от смесен тип. София, Издателство Фараго. 2015. ISBN 978-619-206-020-6
11. Нейкова, Мария. Драматургичните текстове в обучението по английски език. София, Чуждоезиково обучение, т. 44, кн. 5. 2017. ISSN 1314–8508 (Online); ISSN 0205–1834 (Print).
12. Коева, Янка (2018) Невродидактика и многоезичие. В. Търново, УИ "Св. св. Кирил и Методий", 2018, 319 с., ISBN 978-619-208-168-3, с. 283
13. Терлемезян, Х., 2018, Модел за развиване на стратегии за четене с разбиране на чужд език, УИ „Паисий Хилендарски“, 129 стр., ISBN 978-619-202-346-1, Пловдив, 2018. [с. 129].
14. Светлана Димитрова-Гюзелева (2020). „Обратната страна“ на межкултурната комуникативна компетентност. - Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, с. 235-250 (с.237, с. 248). ISBN 978-954-07-4982-2
15. Николина Искърлова (2020). Концептуален модел на компютърни игри за ранно чуждоезиково обучение. - Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, с. 549-557 (с. 555, с. 547). ISBN 978-954-07-4982-2
16. Ирена Станкова. Лексикографско моделиране на латинската анатомична лексика /Ирена Станкова/, Габрово, Издателство "Екс-Прес", 2020, 128 с. ISBN 978-954-490-684-9, с. 122
17. Рая Живкова-Крупева (2020). Модул от обучителни дейности и техники за усъвършенстване на интеркултурната компетентност в традицията на cîil в съвременната лингводидактика - - Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, с. 509-518 (с.112, с. 517). ISBN 978-954-07-4982-2
18. Reneta Valkova (2020). Evaluating the esp learners' cognitive and affective activation in multimedia integrated language learning. - Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, с. 594-604 (с.599, с. 604). ISBN 978-954-07-4982-2
19. Penka Hristova (2020). Trends in foreign language learning in the eu strategic documents: from a goal to an instrument of european identity. - Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, с. 466-476 (с. 467, с. 468, с. 474). ISBN 978-954-07-4982-2
20. Петър Тодоров. Прилагане на модел за обучение по английски език базиран на информационни и комуникационни технологии. Академично издателство „Ценов“. Свищов, 2020. ISBN: 978-954-23-1792-0. с. 20
21. Петър Тодоров. Обучение по английски език чрез прилагане на информационни и комуникационни технологии в Стопанска Академия, Свищов. – В: Годишник на Софийския университет „Св. Климент Охридски“ Факултет по класически и нови филологии Том 113. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2020, с. 170-207. ISSN 0204-9600. с. 174, с. 175.
22. М. Павлов. Моделът „Глобални симулации“ при преподаване на испански език в сферата на ихтиологията. В. Сп. Чуждоезиково обучение, бр. 2, том. 48, 2021. 168–174. с. 169
23. М. Павлов. Лексикалният урок: предизвикателствата при усвояването на ихтиологическа терминология на испански език. В: Оптимизация на образователната среда. УИ "Св. Климент Охридски". 2022. с. 160–163. ISBN: 978-854-07-5459-8 с. 161

24. Живкова-Крупева, Р. и Т. Шопов, Бъдете всички едномислени... Социolingвистика на интеркултурализма, София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2023, 175 с., ISBN 978-954-07-5740-7., стр. 101
25. Калин Василев. „Продуктивното умение говорене при изучаване на новогръцки език от неспециалисти – анализ на грешки“. В: Лингводидактически записи. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2022. с. 460-468. ISBN:978-954-07-5609-7
26. Михал Павлов. Професор Димитър Веселинов на 60. В: Сп. Чуждоезиково обучение. 2022, бр. 1, том. 49. Стр.: 78 – 93. ISSN 0205-1834. с. 81
27. М. Павлов. Категорията род при съществителните, назоваващи риби. Лингводидактически записи. УИ "Св. Климент Охридски", 2022. Стр. 478 – 483. ISBN: 978-954-07-5609-7 с. 478
28. Дидактически упражнения за преподаване и усвояване на испански език за специфични цели в сферата на ихтиологията. Сп. Чуждоезиково обучение, брой 1, том 50, 2023. Стр. 37 – 43. ISSN 0205-1834 с. 37
29. Калин Василев. „Комункативните умения в обучението по английски език в бинарни университетски специалности“. В: Двадесета научна конференция на нехабилитираните преподаватели и докторантите от Факултета по класически и нови филологии 2023г. София, Софийски университет „Св. Климент Охридски“, 2024 (под печат). ISSN: 2738-8158.
30. Надя Чернева 2023: Чернева, Н. Лингводидактологични пространства на културния диалог. Пловдив: ©Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, 2023. ISBN 978-619-202-875-6 [с. 145].

Езиковата политика на Съвета на Европа, Чуждоезиково обучение, брой:2, 2000, стр.:14-20, ISSN (print):0205–1834, ISSN (online):1314–8508

Цитирания - 11 бр., източници - 11 бр.

1. М. Стойчева. Европейска езикова политика. София, Университетско издателство, 2006, с. 302. ISBN 954-07-2276-4
2. Иванова, Диана. (2011). "Българската езикова политика: съвременност и ретроспекции." - Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ – България научни трудове, том 49, кн. 1, сб. Б, (2011)
3. Стефанова, Павлина. (2011). "The Teachers Book in Modern Languages Teaching. - Чуждоезиково обучение, Год. 38, бр. 5 (2011): 23-34.,
4. Пенкова, Росица. Речевите жанрове в продължаващото обучение на учителите по езиковите дисциплини. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски" 2013, ISBN 978-954-07-4580-0
5. Цветкова, Н. Развиване на межкултурна комуникативна компетентност в процеса на интензивно обучение по английски в VIII клас.- Чуждоезиково обучение, книжка 3, година XXXX, 2013, Национално издателство Аз-Буки, София, с. 313. ISSN 0205-1834
6. Йорданова, Милена. Теоретични основи на граматичен минимум по турски език. – Чуждоезиково обучение, София, 2015, год. XLII, кн. 5, с. 498–504. ISSN 0205-1834. с. 501
7. Йорданова, М. Граматичен минимум по турски език. София, Университетско издателство "Св. Кл. Охридски", 2015, с. 211. ISBN 978-954-07-3997-7
8. Ирина Саръиванова, Милена Йорданова. Корелативенграматичен минимум по съвременен турски и османски език. Studia philologica Universitatis Velikotarnovenss = Филологически проучвания на Великотърновския университет "Св. св Кирил и Методий". Vol. 36/1 2017 Veliko Tarnovo. С. 119 ISSN 2534-918X
9. Jordanova, M. Język turecki. Minimum Gramatyczne. Warszawa, Dialog, 2018, p. 260. ISBN 978-83-8002-761-9
10. Пенкова, Росица. Интензивно обучение по български език. Теоретични и практически аспекти на образователното взаимодействие в българските общности в чужбина. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски" 2013, ISBN 978-954-07-3532-0
11. Коева, Янка (2018) Невродидактика и многоезичие. В. Търново, УИ "Св. св. Кирил и Методий", 2018, 319 с., ISBN 978-619-208-168-3, с. 283

Езиковата ситуация през Възраждането. – В: Езикови политики. България – Европа / състав. Мария Стойчева; [науч. ред. Мария Стойчева и др.]. – София, 2011, с. 17–32. ISBN 978-954-07-3177-3

Цитирания - 3 бр., източници - 2 бр.

1. Христова, Пенка. Езикови политики. - Чуждоезиково обучение, година XXXIX, книжка 3, 2012 Foreign Language Teaching, Volume 39, Number 3, 2012, с. 265-268 (с. 266) ISSN 0205 – 1834
2. Crouton, R. (2023). Regards sur une francophonie locale: réimaginer l’imaginaire de la communauté bulgare francophone: une aspiration de francophonistes pour l’eupéanisation et la francophonisation. Montréal, Université de Montréal, 2023, 331 p. [p. 82, p. 228].

Езици и етноси в “История славянобългарская” на Паисий Хилендарски. - Българската езикова политика в условията на европейска интеграция и глобализация. Пловдив, Университетско издателство “Паисий Хилендарски”, 2012, с. 56-60, ISSN (print):0205–1834, ISSN (online):1314–8508

Цитирания - 2 бр., източници - 2 бр.

1. Natalia Długosz. O bułgarskiej polityce językowej w kontekście postępującej integracji europejskiej i w obliczu globalizacji. - Poznańskie studia slawistyczne PSS, NR 5/2013 ISSN 2084-3011
2. Давидков, Цв. Изследвания върху културите. Културни ориентири на управлението. София, 2020, с. 540

Антропоцентрична лексикографска интерпретация на начална комуникативна способност на езиковата личност (за френски език), , Съпоставително езикознание, брой:2, 2002, стр.:65-70, ISSN (print):0204-8701,

Цитирания - 3 бр., източници - 3 бр.

1. Mariyana Vitanova, Maria Kitanova, Yoanna Kirilova, Anna Lazarova, Kalina Micheva-Peycheva, Nadezhda Nikolova, Ivo Panchev. Bulgarian Ethnolinguistics. - Е-списание в областта на хуманитаристиката X-XXI в. год. IV, 2016, брой 8; ISSN 1314-9067
2. Белчева, В., Станчев, Св. 2016: Wie das Land, so das Sprichwort, или за един нов тематичен речник в помощ на обучението по немски като чужд език. – Чуждоезиково обучение, кн.6, 717-719. ISSN 0205–1834
3. Ирена Станкова. Лексикографско моделиране на латинската анатомична лексика. Габрово, Издателство "Екс-Прес", 2020, 128 с. ISBN 978-954-490-684-9, с. 122

Българският "Maitre des langues", , Чуждоезиково обучение, том:45, брой:3, 2018, стр.:280-296, ISSN (online):1314–8508, ISBN:0205–1834

Цитирания – 5 бр., източници - 3 бр.

1. Белчева, Весела. Методът на Франц Ан в чуждоезиковото обучение в България в края на XIX - началото на XX век - сп. Чуждоезиково обучение / Foreign Language Teaching. Год. 46, бр. 2, 2019, с. 188-194
2. Весела Белчева, Свилен Станчев (2020). Образователна мисия на учебните помагала по немски език в България в началото на XX в. - Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, с. 273-280 (с.273, с. 280). ISBN 978-954-07-4982-2
3. Искра Добрева (2020). „Грешката е вярна“ – балкански елементи в писмената и устната реч на български студенти, изучаващи чужд език. - Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, с. 633-643 (с. 636, с. 642). ISBN 978-954-07-4982-2

Contemporary Politics of Multilingualism and its Impact on Democratic Consolidation of an Enlarged European Union / Vesselinov, Dimitar, Mirela Alhasani. – В: Лингводидактически ракурси / състав. Милена Йорданова; – София, 2020, с. 500–508. ISBN 978-954- 07-4982-2.

Цитирания - 2 бр., източници - 2 бр.

1. Надя Чернева 2023: Чернева, Н. Лингводидактологични пространства на културния диалог. Пловдив: ©Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, 2023. ISBN 978-619-202-875-6 [с. 146].

Когато има иновативно съдържание, има и добри резултати. – В: Аз-буки, № 28, с. 19.

Цитирания - 1 бр., източници - 1 бр.

1. Петър Тодоров. Интегриране на приложението Duolingo for Schools в обучението по трети език. Чуждоезиково обучение / Foreign Language Teaching, Volume 48, Number 3, 2021, с. 266-280. ISSN 0205-1834. с. 267.

Об иновациите в обучении иностранным языкам, , сп. Чуждоезиково обучение, том:41, брой:3, 2014, стр.:295-297, ISSN (print):0205–1834, ISSN (online):1314–8508

Цитирания - 1 бр., източници - 1 бр.

1. Въллова, Т., Б. Петкова. (2020). Действени подходи в обучението по чужд език в мултикултурна среда. Сборник доклади от Осемнадесета национална научна сесия за студенти и преподаватели. Плевен: Издателски център при МУ – Плевен. стр.: 155-165. ISBN: 978-954-756-248-6

"Педагогиката на добрите възможности" като лингводидактологично предизвикателство, , Педагогика на добрите възможности за учене на всички. ISBN 978-954-07-4566-4, издателство:Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2018, стр.:7-10, ISBN:ISBN 978-954-07-4566-4

Цитирания - 4 бр., източници - 2 бр.

1. Ioannis Sotiriadis (2020). Second chance schools within the framework of greek educational system - Лингводидактически ракурси. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, с. 605-614 (с.605, с. 611). ISBN 978-954-07-4982-2
2. Вукадинова, Цветелина. Работа с чуждоезикова терминология в инженерното обучение. - Диалогът в образованието - съвременност и перспективи. Десети международен есенен научно-образователен форум. Състав. Димитър Веселинов, Мария Тотоманова-Пенева, Петър Петров. София, Университетско издателство «Св. Климент Охридски», 2021, ISBN 978-954-07-5231-0, с. 339, с. 342

Лингводидактологични аспекти на присъственото обучение в електронна среда. В: Чуждоезиково обучение / Foreign Language Teaching, Volume 48, Number 1, 2021, с. 7 – 8.

Цитирания - 8 бр., източници - 6 бр.

1. Петър Тодоров. Интегриране на приложението Duolingo for Schools в обучението по трети език. Чуждоезиково обучение / Foreign Language Teaching, Volume 48, Number 3, 2021, с. 266-280. ISSN 0205-1834. с. 267
2. Калин Василев. „Актуални проблеми в обучението по новогръцки език“. В: i-Продължаващо образование, том 16. София: Департамент за информация и усъвършенстване на учителите, 2021. (<https://diuu.bg/emag/13897/>). ISSN: 1312-899X.
3. Петър Тодоров. Изследване на приложението на инструменти за електронно обучение в български и чуждестранни университети. - В: Чуждоезиково обучение – Foreign Language Teaching, 48 (5), 2021, с. 486-497. ISSN 0205-1834 (с. 495, с. 496).
4. Калин Василев. „Продуктивното умение говорене при изучаване на новогръцки език от неспециалисти – анализ на грешки“. В: Лингводидактически записи. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2022. с. 460-468. ISBN:978-954-07-5609-7
5. Гергана Дачева. Речеви стратегии и пандемията от COVID-19. – В: Чуждоезиково обучение – Foreign Language Teaching, Volume 49, Number 2, 2022, с. 111-121 (с. 111, 121)

6. Калин Василев. „Лингводидактологични аспекти на новогръцката специализирана терминология“. В: Деветнадесета научна конференция на нехабилитираните преподаватели и докторантите от Факултета по класически и нови филологии 2022г. София, Софийски университет „Св. Климент Охридски“, 2023, с. 209-217. ISSN: 2738-8158.

Диалогът в образованието. В: Диалогът в образованието – съвременност и перспективи. Десети международен есенен научно-образователен форум. София, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2021, с. 11 – 16.

Цитирания - 5 бр., източници - 3 бр.

1. Петър Тодоров. Изследване на приложението на инструменти за електронно обучение в български и чуждестранни университети. - В: Чуждоезиково обучение – Foreign Language Teaching, 48 (5), 2021, с. 486-497. ISSN 0205-1834 (с. 489, с. 496).
2. Калин Василев. Фразеологизмите в обучението по гръцки език. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2022. ISBN: 978-954-07-5511-3.
3. Гертана Дачева. Речеви стратегии и пандемията от COVID-19. – В: Чуждоезиково обучение – Foreign Language Teaching, Volume 49, Number 2, 2022, с. 111-121 (с. 111, 121).

Konstantin Katzarov et son héritage. Sofia, Heron press, 1998, ISBN - 954-580-046-1

Цитирания - 1 бр., източници - 1 бр.

1. Цачевски. България и Швейцария. Имена от историята. София, 2021, с.269 ISBN 978-619-01401-4-7

Александър Теодоров-Балан. Книжевни записи. Книгопис (лична библиография). Хронологички показалец на статии,бележки, вестии, оценки и книги. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2011, 228 с. ISBN 978-954-07-3005-9

Цитирания - 2 бр., източници -2 бр.

1. **Рец.:** Донка Правдомирова. "Лични книгопис" на акад. Балан [Рецензия за кн.: Книжевни записи. Книгопис (лична библиография). Хронологички показалец на статии, бележки, вестии, оценки и книги / Ал. Теодоров-Балан. - София : Унив. изд. Св. Климент Охридски, 2011]. - сп. Библиотека : списание за библиотечна теория и практика ISSN: 0861-847X.- God. 18, br. 5-6 (2011), с. 105-107
2. Ангелова, Анна. Новите седмочисленици. - НАУКА – кн. 2/2018, том XXVIII, с. 14. 0861-3362 (print)

Александър Теодоров-Балан и Фердинанд дьо Сосюр, Български език, том:LVI, брой:5, 2009, стр.:126-134, ISSN (print):0005-4283,

Цитирания - 1 бр., източници - 1 бр.

1. **Х. Гладкова.** Пражката следа при формирането на ранните езиковедски възгледи на А. Теодорорв-Балан - сп. Български език / Bulgarian language, LVI, 2009, с.113. Print ISSN: 0005-4283, Online ISSN: 2603-3372.

Сосюр и Балан - два европейски лингвистични проекта, Европейски перспективи : Десет години специалност "Европеистика в Софийския университет "Св. Климент Охридски". ISBN 978-954-07-2762-2, редактор/и:Стойчева, Мария; Шикова, Ингрид, издателство:Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2008, стр.:354-372, ISBN:978-954-07-2762-2

Цитирания - 3 бр., източници - 2 бр.

1. Васил Гарнизов. Векът на структурализма : материали от конференция по случай 100 години от "Курса по обща лингвистика" на Фердинанд дьо Сосюр, проведена на 8 ноември 2016 г. в Нов български университет : в чест на 65-годишнината на проф. Иван Касабов, д.н. / състав. Васил Гарнизов. София : НБУ, 2017 ([София] : [Аскони]), 2017, с. 185, с. 225. ISBN 978-954-535-994-1
2. Михал Павлов. Професор Димитър Веселинов на 60. В: Сп. Чуждоезиково обучение. 2022, бр. 1, том. 49. Стр.: 78 – 93. ISSN 0205-1834. с. 81

Българските ученици на Фердинанд дьо Сосюр, Това чудо - езикът! Изследвания в чест на проф. д-р Живко Бояджиев. С., Унив. изд. Св. Кл. Охридски, 2007 , редактор/и:Петя Асенова, Биляна Михайлова, Ф. Христакуди, Сн. Филчева-Атанасова, Мая Александрова , издателство:Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2007, стр.:98-127, ISBN:978-954-07-2374-7

Цитирания - 3 бр., източници - 2 бр.

1. Тишева, Йовка. Това чудо - езикът! Изследвания в чест на проф. д-р Живко Бояджиев, Състав. П. Асенова и др. С., Унив. изд. Св. Кл. Охридски, 2007 -В: Съпоставително езикознание = Contrastive linguistics, - XXXIII, 3, 2008, с. 46-56. ISSN: 0204-8701, с. 48, с. 55.
2. Михал Павлов. Професор Димитър Веселинов на 60. В: Сп. Чуждоезиково обучение. 2022, бр. 1, том. 49. Стр.: 78 – 93. ISSN 0205-1834. с. 81

Професор Божил Николов. Избрани трудове. София, Университетско издателство “Св. Климент Охридски”, 2008, 896 с. ISBN 978-954-07-2783-7

Цитирания - 2 бр., източници - 2 бр.

1. Ботева, Силвия, Жечев, Георги. Божил Николов. Избрани трудове (съст. и увод Д. Веселинов). София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2008. - Съпоставително езикознание = Contrastive linguistics. XXXVI, бр. 3, 2011, с. 52-57. ISSN: 0204-8701
2. Илонка Колева / Ilonka Koleva. Научното наследство на проф. Божил Николов [The Scientific Heritage of Prof. Bozhil Nikolov] - сп. Чуждоезиково обучение / Foreign Language Teaching. XL, 2, 236–238.

ПРЕВОДИ

1.Превод на речник

Ж. Ж.-Ф. Дюнан, П. Пишона. Римско право - речник на основните термини. [Прев. от фр. Д. Веселинов], С., Сиела, 2007

Цитирания - 3 бр., източници -3 бр.

1. **Рец.:** Методи Шушков. Римско право - речник на основните термини. [Прев. от фр. Д. Веселинов] – В: Съпоставително езикознание = Contrastive linguistics : списание на СУ "Св. Климент Охридски"- XXXII, 1 (2008), с. 224-227. ISSN 0204-8701.
2. Петя Неделева. Правна индивидуализация на лицата от еврейски произход според българското антиеврейско законодателство= - НАУЧНИ ТРУДОВЕ НА РУСЕНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ - 2012, том 51, серия 7, с. 149
3. Иван Мангачев . Въпроси на договора за залог с право на ползване [според Закона за договорите за финансово обезпечение] / Иван Мангачев. - Правна мисъл ISSN: 1310-7348.- XLIX, 4 (2008), с. 15-24

2.Превод на статии

К. Жубанов. Из историята на словоредата в казахското изречение. - К. Жубанов «Из истории порядка слов в казахском предложении» (перев. и изд. на българском Д. Веселинов, английском, немецком, казахском языках). - Университет Жубанова , Актюбинский университет, Актюбе, Ref, International 2019

Размисли и предложения относно педагогическата подготовка на преподавателите по френски език (Прев. от фр. Димитър Веселинов), ISSN (print):, Издателство и производство - София : МОН, София, 1992

СБОРНИЦИ В ЧЕСТ НА ПРОФ. Д. ВЕЛИНОВ

Образователни идеи и методологически парадигми.София. Университетско издателство „ Св. Климент Охридски“, 2022, 510 с., ISBN 978-954-07-5567-0.

Лингводидактически записи. София: Университетско издателство „СУ Св. Климент Охридски“, 2022, ISBN 978-954-07-5609-7.